



ISTITUTO COMPRENSIVO PACE DEL MELA

VIA G. DI VITTORIO, 34 – 98042 PACE DEL MELA (ME) - TEL./FAX 090 9560717 – 090 9560715

Cod. Fiscale 82002540837 – cod. mecc. MEIC842006 - Codice Univoco UFZE4T

Web: www.icpacedelmela.edu.it - e mail: meic842006@istruzione.it - meic842006@pec.istruzione.it

I.C. PACE DEL MELA

Prot. 0017674 del 22/11/2025

II (Uscita)

Ai Collegio Docenti

e p.c. Ai Consiglio di Istituto

Ai Genitori e agli Alunni

Ai Personale ATA

Ai DSGA

Ai Sito WEB

ATTI

Oggetto: Atto d'indirizzo del dirigente scolastico per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Integrazione a. s. 2025-2026 - Art.1, comma 14, legge n.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2025-2028

VISTA la Nota 66850 del 29 ottobre 2025 avente per oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-28 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione Sociale)

VISTO il Provvedimento USR Sicilia Prot. N. 39140 del 11.08.2025 di conferimento al Dirigente Scolastico Russo Rosaria dell'incarico presso l'IC Pace del Mela - MEIC 842006 - con decorrenza 01 settembre 2025, con annesso il seguente obiettivo specifico regionale: *"Promozione e accompagnamento nella individuazione di coppie priorità/traguardi del Rav finalizzati alla riduzione della percentuale di studenti con fragilità nelle competenze di base come accertato dall'INVALSI e nella definizione di percorsi di miglioramento finalizzati all'innalzamento degli esiti di apprendimento degli studenti e alla riduzione degli abbandoni"*

PRESO ATTO della restituzione dei dati INVALSI

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto, con particolare riferimento alle evidenze del triennio 2022-25, ai punti di forza e di debolezza emersi nel Rapporto di Autovalutazione e alle conseguenti prospettive future che andranno a costituire, nel nuovo RAV, priorità e traguardi a lungo termine e, nel Piano di Miglioramento 2025-26, obiettivi di processo, a medio e breve termine

VISTE le *Linee guida per l'Orientamento* adottate con D.M. 328 del 22/12/2022 e successiva nota n. 6013 del 17/11/2025 recante Indicazioni per l'avvio delle attività di orientamento per l'anno scolastico 2025-26



ISTITUTO COMPRENSIVO PACE DEL MELA

VIA G. DI VITTORIO, 34 – 98042 PACE DEL MELA (ME) - TEL./FAX 090 9560717 – 090 9560715

Cod. Fiscale 82002540837 – cod. mecc. MEIC842006 - Codice Univoco UFZE4T

Web: www.icpacedelmela.edu.it - e mail: meic842006@istruzione.it - meic842006@pec.istruzione.it

VISTE le *Linee guida per le discipline STEM* adottate con D.M. 184 del 15/09/2023

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 183 del 07/09/2024, già integrate nel PTOF 2024-25 con Prot. n. 13897 del 31.10.2024

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 recante “*Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati*” e la successiva Ordinanza Ministeriale 9 gennaio 2025, n. 3 che disciplina le modalità per la “*Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado*”, di cui all'integrazione nel PTOF 2024-25 Prot. n. 8324 del 24.05.2025

VISTA la Legge 19 febbraio 2025, n. 22, recante l'Introduzione dello sviluppo di competenze non cognitive e trasversali nei percorsi delle istituzioni scolastiche e dei centri provinciali per l'istruzione degli adulti nonché nei percorsi di istruzione e formazione professionale

VISTO il Decreto Ministeriale n. 166 del 9 agosto 2025, cui sono allegate le *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche*

VISTO il piano di interventi finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, finanziato in parte a valere sulle risorse del PNRR, in parte su quelle del PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 e del PN “Scuola e competenze” 2021-2027

VISTO il proprio Atto di indirizzo Prot. N. 12495 del 02/10/2023

VISTA la delibera del Collegio dei docenti del 24 ottobre 2025 di avvio delle procedure per il nuovo triennio 2025-28 di Rendicontazione sociale, stesura RAV e predisposizione PTOF

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2025-28, in ragione delle novità avvenute e secondo la seguente articolazione per macroaree:

1) REVISIONE DEL CURRICOLO I CICLO

Le nuove Indicazioni Nazionali saranno adottate a partire dal 2026/2027 (dalle classi prime di primaria e secondaria di primo grado e per la scuola dell'infanzia), pertanto, le Indicazioni del DM 254/2012 cesseranno di efficacia gradualmente. In questa fase di transizione, il presente Atto di indirizzo costituisce la premessa entro cui impegnare il Collegio ad una lettura attenta del documento ai fini della definitiva revisione del curriculum a partire dal 2026-2027.

A tale scopo è necessario adottare soluzioni che valorizzino i dipartimenti e le risorse professionali della scuola, prevedendo la costituzione di specifici gruppi di lavoro e commissioni finalizzati a sostenere l'impianto progettuale e organizzativo di revisione del curriculum verticale e promuovere occasioni di progettazione



ISTITUTO COMPRENSIVO PACE DEL MELA

VIA G. DI VITTORIO, 34 – 98042 PACE DEL MELA (ME) - TEL./FAX 090 9560717 – 090 9560715

Cod. Fiscale 82002540837 – cod. mecc. MEIC842006 - Codice Univoco UFZE4T

Web: www.icpacedelmela.edu.it - e mail: meic842006@istruzione.it - meic842006@pec.istruzione.it

didattica, confronto metodologico-didattico e condivisione di pratiche e strategie efficaci per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e dei traguardi per lo sviluppo delle competenze previste dalle nuove Indicazioni Nazionali, in coerenza con la progettualità del PTOF e le priorità del RAV.

Al fine di integrare il curriculum, si evidenziano in particolare i seguenti passaggi:

- ✓ aggiornamento del curriculum di Educazione civica previsto dall'emanazione delle nuove Linee Guida D.M. n. 183 del 7 settembre 2024 (si cui al già citato atto di indirizzo 2024-25)
- ✓ promozione nel curriculum del sostegno dell'assunzione di responsabilità, solidarietà, consapevolezza dei diritti e dei doveri
- ✓ valorizzazione dell'educazione all'affettività per prevenire la violenza di genere
- ✓ valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, del rispetto delle differenze e dialogo tra le culture
- ✓ integrazione del curriculum con l'area specifica discipline STEM attraverso un approccio integrato ed interdisciplinare, capace di favorire lo sviluppo di creatività e innovazione
- ✓ aggiornamento del curriculum digitale con riferimento al DigComp 2.2 e il DigCompedu
- ✓ aggiornamento del curriculum a seguito delle nuove Linee Guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche, stabilendo principi, requisiti e modelli operativi per un'adozione consapevole, sicura ed etica delle tecnologie e dell'IA a supporto della didattica, dell'innovazione digitale e dei processi organizzativi scolastici

2) VALUTAZIONE

Al fine di adeguare i criteri di valutazione alle novità normative intervenute, si procede attraverso:

- ✓ revisione dei criteri di valutazione a norma della legge 150/2024 e DPR n. 134 dell'8/08/2025 e DPR n. 135 dell'8/08/2025, recante regolamento di modifica dello Statuto delle studentesse e degli studenti (DPR 249/1998) in relazione alle norme relative alla disciplina e al comportamento degli studenti nella scuola secondaria. Il provvedimento mira anche a rafforzare il contrasto a fenomeni come bullismo e cyberbullismo, anche attraverso l'integrazione del Patto Educativo di Corresponsabilità.
- ✓ revisione dei criteri di valutazione a norma della legge 150/2024 per i giudizi sintetici nella scuola primaria e valutazione del comportamento della scuola primaria
- ✓ revisione criteri di valutazione di Educazione civica a norma delle Linee Guida D.M. n. 183 del 7 settembre 2024, che prevede che l'insegnamento trasversale dell'educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali.

3) ORIENTAMENTO

Al fine di promuovere le attività volte a rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e per valorizzare le potenzialità e attitudini degli alunni e delle alunne, l'orientamento, sin dalla scuola dell'infanzia e primaria, rappresenta, come recitano le Linee Guida, un "*sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno,*



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO PACE DEL MELA

VIA G. DI VITTORIO, 34 – 98042 PACE DEL MELA (ME) - TEL./FAX 090 9560717 – 090 9560715

Cod. Fiscale 82002540837 – cod. mecc. MEIC842006 - Codice Univoco UFZE4T

Web: www.icpacedelmela.edu.it - e mail: meic842006@istruzione.it - meic842006@pec.istruzione.it

alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento". Si sottolinea dunque l'importanza di introdurre nel curriculum verticale della scuola attività finalizzate a:

- ✓ promuovere iniziative specifiche anche nelle scuole dell'infanzia e primaria
- ✓ definire criteri di progettazione dei moduli orientamento per la secondaria di I grado, come previsti dalle Linee Guida per l'orientamento di cui alla Legge 197/2022
- ✓ definire criteri per la redazione del consiglio di orientamento, sulla base del modello nazionale previsto dal Decreto n. 229 del 14.11.2024
- ✓ progettare iniziative specifiche per la scuola secondaria di I grado a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, di cui all'Avviso pubblico prot. 57173 del 14 aprile 2025
- ✓ avviare azioni di monitoraggio delle Linee guida sull'orientamento e valutazione di impatto (D.M. 22 dicembre 2022 n. 328)

4) LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

La scuola si impegna a promuovere l'attivazione di specifici interventi di tutoraggio e formazione per gli studenti con difficoltà di apprendimento o a rischio di abbandono scolastico, in continuità con le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica realizzate in attuazione della Linea di investimento 1.4. *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"* nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (DM 170/2022 e DM 19/2024). A tal fine, vengono individuati i seguenti obiettivi prioritari:

- ✓ definire protocolli organizzativi per la realizzazione di attività volte al contenimento della dispersione scolastica e riduzione dei divari, con individuazione precoce delle situazioni a rischio e di "fragilità"
- ✓ effettuare la verifica delle ricadute delle attività previste dal DM 170 /2022 e dal DM 19/2024
- ✓ progettare le attività previste dalle linee di finanziamento Agenda Sud che destinano risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Sud a partire dalla scuola primaria
- ✓ implementare moduli di didattica per ambienti di apprendimento e laboratori co-curricolari anche con il coinvolgimento delle famiglie
- ✓ rafforzare le sinergie territoriali e con il terzo Settore

5) INNOVAZIONE DIDATTICA

Al fine di migliorare i risultati di apprendimento attraverso la diffusione delle esperienze didattiche e la promozione delle opportunità di sviluppo in termini di competenze trasversali:

- ✓ promozione di azioni finalizzate all'innovazione didattica e digitale valorizzando i processi di insegnamento e apprendimento



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO PACE DEL MELA

VIA G. DI VITTORIO, 34 – 98042 PACE DEL MELA (ME) - TEL./FAX 090 9560717 – 090 9560715

Cod. Fiscale 82002540837 – cod. mecc. MEIC842006 - Codice Univoco UFZE4T

Web: www.icpacedelmela.edu.it - e mail: meic842006@istruzione.it - meic842006@pec.istruzione.it

- ✓ potenziamento dell'offerta formativa in chiave di personalizzazione degli apprendimenti e in funzione dei bisogni educativi manifestati dagli alunni in materia di cittadinanza attiva e democratica
- ✓ creazione di ambienti sicuri e stimolanti per l'apprendimento
- ✓ applicazione di metodologie attive che rendano lo studente protagonista e co-costruttore del proprio sapere attraverso compiti di realtà, problemi da risolvere, strategie cooperative e debate

6) INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Le Linee guida stabiliscono un quadro normativo e strategico per l'uso etico, sicuro e consapevole dell'IA a scuola, in linea con l'AI Act europeo e il GDPR. L' IA nella comunità educante è uno strumento al servizio della crescita umana e ha la funzione di potenziare la relazione educativa.

Al fine di favorire la diffusione delle Linee Guida e uso consapevole dell'intelligenza artificiale a scuola si definiscono i seguenti nuclei concettuali fondamentali:

- ✓ Centralità della Persona e Inclusione. L'IA dovrà supportare e non sostituire il ruolo della relazione insegnamento/apprendimento.
- ✓ Equità e Accesso Paritario. I percorsi di applicazione e uso dell'IA dovranno assicurare pari opportunità e vigilare sui potenziali pregiudizi dell'IA.
- ✓ Tutela dei Diritti e Protezione dei Dati. L' applicazione dell'AI dovrà prevedere il rispetto della normativa sulla privacy.

7) FORMAZIONE

Con l'intento di implementare le competenze professionali del personale scolastico, promuovere effettive opportunità di crescita e di sviluppo professionale e sostenere la transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in continuità con le azioni intraprese nel PNRR con la Linea di Investimento 2.1 *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"* e la Linea di investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi (DM 65/2023)"* - LINEA B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti, si intende incentivare:

- ✓ la partecipazione a corsi di formazione sulla transizione digitale e sulle discipline STEAM
- ✓ la formazione sulla didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici in dotazione della scuola in acquisiti con "Scuola 4.0 next Generation Classroom"
- ✓ le metodologie dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM) in linea con quanto previsto nelle nuove Indicazioni nazionali per il curriculum
- ✓ la partecipazione a corsi di formazione su nuove metodologie didattiche e sulle competenze di base
- ✓ la partecipazione a corsi di formazione sull'insegnamento della lingua italiana come L2
- ✓ la partecipazione a corsi di formazione sulla lingua inglese e sulla metodologia CLIL
- ✓ la partecipazione a corsi di didattica innovativa ed "orientativa"



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO PACE DEL MELA

VIA G. DI VITTORIO, 34 – 98042 PACE DEL MELA (ME) - TEL./FAX 090 9560717 – 090 9560715

Cod. Fiscale 82002540837 – cod. mecc. MEIC842006 - Codice Univoco UFZE4T

Web: www.icpacedelmela.edu.it - e mail: meic842006@istruzione.it - meic842006@pec.istruzione.it

Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è:

- acquisito agli atti della scuola
- pubblicato sul sito web
- affisso all'albo
- reso noto ai competenti Organi collegiali

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosaria Russo

Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.L.gs.n. 82/2005 e ss.mm.ii.