

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## ISTITUTO COMPRENSIVO PACE DEL MELA

VIA G. DI VITTORIO, 34 – 98042 PACE DEL MELA (ME) - TEL 0909560717-0909560715

Cod. Fiscale 82002540837 – cod. mecc. MEIC842006 - Codice Univoco UFZE4T

Web: [www.icpacedelmela.edu.it](http://www.icpacedelmela.edu.it) - e mail: [meic842006@istruzione.it](mailto:meic842006@istruzione.it) - [meic842006@pec.istruzione.it](mailto:meic842006@pec.istruzione.it)

Al personale Docente dell'Istituto Comprensivo Pace del Mela

Al personale Docente di altre Istituzioni Scolastiche

Al personale esterno all'Amministrazione

All'Albo online

Ad Amministrazione Trasparente

ATTI

I.C. PACE DEL MELA  
Prot. 0000067 del 03/01/2025  
VII (Uscita)

**Avviso di selezione di personale interno/esterno all'Istituzione Scolastica per il conferimento di numero 10 incarichi di "Esperto" in possesso di specifiche competenze per l'erogazione di numero 40 percorsi individuali da 15 ore di mentoring e orientamento, a valere sul progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (DM 19/2024)**

TITOLO: Fatti per essere

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47225

CUP: C24D21000690006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi

anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025";

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune";

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre

2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l’articolo 11;

VISTA la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”;

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative” e succ. modifiche e integrazioni;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione **24 giugno 2022, n. 170**, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*”;

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito **2 febbraio 2024, n. 19**, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*”;

VISTO in particolare l'Allegato 1 - Criteri di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto della dispersione scolastica in attuazione della Missione 4 – Componente 1 - Investimento 1.4, che prevede per questa Istituzione scolastica un finanziamento pari a € 69.950,24;

VISTE le **istruzioni operative prot. n.0058542 del 17 aprile 2024** dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024)";

CONSIDERATO CHE l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022-25;

VISTO il Programma annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 14 del 06/02/2024;

VISTA la delibera di autorizzazione al progetto del Collegio dei docenti del 2 settembre 2024, Delibera n. 7;

VISTA la delibera di autorizzazione al progetto del Consiglio di istituto del 2 settembre 2024, Delibera n. 12;

VISTO il progetto presentato da codesta istituzione scolastica e l'Accordo di concessione sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR, di cui al Prot. n. 0140352 del 12.10.2024

VISTO il decreto di assunzione in bilancio dell'importo del progetto "Fatti per essere" N. 175 (prot. n. 13940 del 31.10.2024);

VISTA la disseminazione iniziale del progetto di cui al Prot. 14013 del 04.11.2024;

TENUTO CONTO dell'analisi dei bisogni effettuata in via preliminare dal Dirigente col Gruppo di progetto interno all'istituto sulla base anche delle risultanze delle azioni della I edizione del PNRR Divari;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito e per le finalità del progetto "*Fatti per essere*", di avvalersi della collaborazione di n°10 esperti formatori in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di n°40 percorsi di "Mentoring e orientamento", da erogare a favore di alunni a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica durante l'a. s. 2024/2025;

CONSIDERATO che l'incarico in parola è una attività strettamente connessa al raggiungimento di *Target e Milestone* del progetto;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

VISTA la nota operativa prot. n° 0058542 del 17/04/2024 che a pagina 8 declina "*Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto*";

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica debba provvedere ad individuare n° 10 destinatari di incarico di esperto formatore per l'erogazione di n°40 percorsi di mentoring e orientamento, nell'ambito del progetto PNRR "*Fatti per essere*" di cui linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica", attraverso procedura di ricognizione di personale interno ed esterno all'Istituzione in possesso di idonei requisiti;

RITENUTO che detta selezione interna debba realizzarsi attraverso la valutazione comparativa per curriculum con indicazione di titoli e servizi;

RITENUTO che la procedura di reclutamento debba prevedere il seguente ordine di precedenza: prioritariamente personale interno all'Istituto Comprensivo "Pace del Mela" in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione; in subordine personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione; in subordine personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione in possesso dei requisiti previsti dall' Avviso di selezione, ai sensi dell'art. 7 c. 6 D.Lgs. 165/2001; personale esterno alla Pubblica Amministrazione (professionisti autonomi) in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali; personale esterno alla

Pubblica Amministrazione appartenente ad Enti di formazione o del Terzo Settore in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali.

ATTESO CHE, all'esito della procedura si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla sottoscrizione di Lettera d'incarico, per personale interno o di altre Istituzioni scolastiche, e di contratto di prestazione d'opera intellettuale per personale appartenente ad altre amministrazioni, liberi professionisti in possesso di partita IVA e prestatori d'opera occasionale;

TENUTO CONTO che detti incarichi saranno sottoscritti a valere sul progetto *Fatti per essere* - Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47225 CUP: C24D21000690006 nell'ambito della Linea di Investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" (DM19/2024);

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Rosaria Russo, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Rosaria Russo, in qualità di RUP, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, di cui al Prot. 14055 del 04.11.2024;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO l'art. 35 del CCNL CCNL 29.11.2007 - collaborazioni plurime del personale della scuola;

VISTO il quaderno 3 del MIUR - Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali;

VISTO L'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001;

VISTO il Codice Civile alla voce «contratto di lavoro autonomo o contratto d'opera» di cui art. 2222 c.c. e ss.);

VISTA la Decisione per l'avvio di una procedura di selezione di personale interno ed esterno per il conferimento di numero 10 incarichi di Esperto con specifiche competenze nell'erogazione di percorsi di mentoring e orientamento a valere sul progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (DM 19/2024), di cui al Prot. n. 65 del 03.01.2025

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»

## INDICE

il presente Avviso di selezione comparativa di personale interno ed esterno all'Istituzione Scolastica, attraverso valutazione del curriculum per titoli e servizi, per la selezione di numero 10 esperti con specifiche competenze per la realizzazione di n° 40 percorsi da 15 ore di mentoring e orientamento nell'ambito del progetto PNRR "Fatti per essere" di cui linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1 del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica"

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47225

CUP: C24D21000690006

### Art. 1 - PREMESSE

Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente avviso;

### Art. 2 - OGGETTO DELL'AVVISO

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di n. 10 incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico») in qualità di Esperto per l'erogazione di n. 40 percorsi individuali di "mentoring e orientamento" che saranno destinati, in ordine di graduatoria, secondo lo schema susseguente:

| <b>INCARICHI A BANDO</b>                                                        | <b>NUMERO EDIZIONI AFFIDATE PER SINGOLO INCARICO</b>            | <b>NUMERO ORE PER EDIZIONE</b>            | <b>COMPENSO ORARIO OMNI COMPRENSIVO</b> | <b>DESTINATARI</b>                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| n° 10 incarichi di "Esperto formatore per percorsi di mentoring e orientamento" | n° 4 percorsi di mentoring e orientamento, per singolo incarico | 15 ore di formazione per singola edizione | 42,00€/h                                | studenti e studentesse della scuola secondaria di primo grado a rischio dispersione o che abbiano già abbandonato la frequenza scolastica |

Nell'eventualità di candidature in numero inferiore alle posizioni aperte a bando, il Dirigente Scolastico si riserva la possibilità di ridistribuire equamente le edizioni tra gli aventi diritto ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

### Art. 3 - COMPITI DELL'INCARICATO

L'attività formativa di mentoring e orientamento dovrà essere svolta in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Prevede l'erogazione di percorsi individuali o per piccoli gruppi di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno delle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso potrà essere erogato in modalità co-curriculare o anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico, secondo un calendario di interventi concordato con la Dirigenza e il coordinatore di classe dell'allievo/i beneficiario/i.

Gli esperti dovranno realizzare attività di mentoring e orientamento per sostenere e promuovere lo sviluppo globale di studentesse e studenti, anche in ambito psicosociale, e per lo sviluppo dell'autostima e del benessere emotivo ed una maggiore consapevolezza di sé, sostenendo gli studenti nella motivazione all'apprendimento e orientandoli ad una scelta consapevole del proprio percorso di studio. Gli esperti selezionati esplicheranno le scelte metodologiche nella programmazione che dovranno presentare in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

L'incaricato dovrà altresì:

- Operare in piena aderenza dell'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi del progetto PNRR "Fatti per essere", nonché dei principi e dei valori del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola;
- Attenersi diligentemente alle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- Collaborare con il Dirigente scolastico, il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- Operare per quanto di competenza la gestione della piattaforma Futura PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- Rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n.101/2018.

#### **Art. 4 - DESTINATARI DELL'AVVISO E POSSESSO DEI REQUISITI DI AMMISSIONE DI ORDINE GENERALE**

Destinatari dell'Avviso di reclutamento sono i docenti interni, docenti di scuole viciniori e il personale esterno all'istituzione scolastica in possesso di specifiche competenze. L'attribuzione degli incarichi avverrà secondo il seguente ordine di precedenza:

1. prioritariamente personale interno all'Istituto Comprensivo "Pace del Mela" in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione
2. in subordine personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione
3. in subordine personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione, ai sensi dell'art. 7 c. 6 D.Lgs. 165/2001; personale esterno alla pubblica Amministrazione (professionisti autonomi) in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali; personale esterno alla Pubblica Amministrazione appartenente ad Enti di formazione o del Terzo Settore in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali

che, alla data di scadenza del bando:

- I. Abbiamo la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- II. Abbiamo il godimento dei diritti civili e politici;
- III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- IV. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- V. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- VI. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale; non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- VII. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nell'istanza di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.



## ART. 5 - DURATA DELL'INCARICO

L'incarico avrà durata dalla data di sottoscrizione della lettera di incarico o del contratto di prestazione d'opera intellettuale e sino al termine dell'a. s. 2024/25 e, comunque, non oltre il termine ultimo del progetto, fissato al 30/09/2025, salvo proroghe.

## ART. 6 - COMPENSI

Per l'attività effettivamente e personalmente prestata dall'incaricato, è riconosciuto un compenso orario onnicomprensivo pari a € 42,00 (quarantadue/00) riconosciute per un tetto massimo di 15 ore per singolo percorso individuale di mentoring e orientamento, previa acquisizione agli atti del time-sheet e di una relazione a consuntivo delle attività svolte. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta e solo dopo accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

## ART. 7 - PROCEDURA DI SELEZIONE

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, dei titoli accademici e di studio presentati, nonché sulla base dei servizi, incarichi e competenze acquisite come segue:

| <b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI PER ESPERTO INTERNO/ESTERNO MENTORING E/O ORIENTAMENTO</b>                                                                    |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>TITOLI DI ACCESSO (si valuta un solo titolo)</b>                                                                                                            |                                                 |
|                                                                                                                                                                | <b>Punteggio</b>                                |
| Laurea magistrale<br>Laurea in Psicologia, Laurea in Scienze della formazione, Laurea in Scienze della formazione e dell'educazione, Laurea in Psicopedagogia. | <b>10 punti</b>                                 |
| Laurea triennale<br>Laurea in Psicologia, Laurea in Scienze della formazione, Laurea in Scienze della formazione e dell'educazione, Laurea in Psicopedagogia.  | <b>7 punti</b>                                  |
| Laurea con lode (punteggio aggiuntivo)                                                                                                                         | <b>3 punti</b>                                  |
| <b>TITOLI CULTURALI</b>                                                                                                                                        |                                                 |
| Dottorati, master, corsi di specializzazione e/o perfezionamento, abilitazioni attinenti alla selezione<br><i>Escluso anno in corso</i>                        | 1 punto per ogni titolo<br><b>(max 5 punti)</b> |
| Specializzazione sul sostegno                                                                                                                                  | <b>5 punti</b>                                  |
| Corsi di formazione su dispersione, orientamento, placement, disabilità/disagio con rilascio di attestato                                                      | 2 punti per corso<br><b>(max 6 punti)</b>       |
| Competenze informatiche certificate                                                                                                                            | 1 punto per titolo<br><b>(max 3 punti)</b>      |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Esperienze lavorative nelle scuole in tematiche attinenti al progetto (psicologo scolastico, pedagoga, referente orientamento, conduzione laboratori motivazionali e mentoring)<br><i>Escluso anno in corso</i> | 2 punti per ogni esperienza/<br>anno scolastico<br><b>(max 10 punti)</b> |
| Esperienze lavorative, pubblicazioni e collaborazioni con enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili coerenti con l'Avviso<br><i>Escluso anno in corso</i>                        | 1 punto per ogni esperienza<br><b>(max 5 punti)</b>                      |
| Esperienza documentata nella gestione delle piattaforme digitali PNRR - PON                                                                                                                                     | 1 punto per esperienza<br><b>(max 3 punti)</b>                           |
| <b>TOTALE MAX 50 PUNTI</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                          |

La selezione verrà effettuata a cura di apposita Commissione di valutazione, nominata dal Dirigente scolastico con apposito decreto, attraverso la comparazione dei *curricula*, in funzione della griglia di valutazione. La composizione della commissione e l'esito della selezione saranno pubblicati all'Albo online del sito web della scuola con valore di notifica a tutti gli effetti.

L'incarico sarà assegnato, nel rispetto dei principi di equità - trasparenza - rotazione - pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. Nell'eventuale parità di punteggio tra due aspiranti, prevarrà il candidato più giovane.

#### **ART. 8 - PRESENTAZIONE ISTANZE**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli –, dell'allegato C - Dichiarazione insussistenza di cause di incompatibilità - e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro e non oltre le ore 12:00 del 18.01.2025** esclusivamente a mezzo PEC all'indirizzo: [meic842006@pec.istruzione.it](mailto:meic842006@pec.istruzione.it)

#### **ART. 9 - CAUSE DI ESCLUSIONE**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile

- 6) *Curriculum vitae non numerato*
- 7) *Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum*
- 8) *Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri*
- 9) *Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza*

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. Tutte le istanze e gli allegati, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dall'aspirante.

#### **Art. 10 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico, Prof.ssa Rosaria Russo;

#### **Art. 11 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

In applicazione del D. Lvo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto;

#### **Art. 12 - CONTROVERSIE**

E' eletto foro competente il Tribunale di Barcellona P.G.

#### **Art. 13 - RINVIO ALLA NORMATIVA**

Per tutto quanto non indicato specificamente nel presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia dalla vigente normativa nazionale. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale;

#### **Art. 14 - PUBBLICITA' DELL'AVVISO**

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

Pubblicazione all'albo on-line dell'istituto;

Pubblicazione nell'apposita sezione di Amministrazione trasparente dell'istituto.

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

***Prof.ssa Rosaria Russo***

Documento firmato digitalmente  
ai sensi del D.L.gs.n. 82/2005 e ss.mm.ii.

#### Allegati:

- All. A: Domanda di partecipazione
- All. B: Scheda di valutazione
- All. C: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità