



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO PACE DEL MELA

VIA G. DI VITTORIO, 34 – 98042 PACE DEL MELA (ME) - TEL./FAX 090 9560717 – 090 9560715

Cod. Fiscale 82002540837 – cod. mecc. MEIC842006 - Codice Univoco UFZE4T

Web: www.icpacedelmela.edu.it - e mail: meic842006@istruzione.it - meic842006@pec.istruzione.it

Ad Amministrazione trasparente

I.C. PACE DEL MELA
Prot. 0000855 del 20/01/2025
III (Uscita)

All'Albo online

Agli Atti

Decreto n. 20

OGGETTO: Decreto pubblicazione graduatoria provvisoria per conferimento di numero 3 incarichi di Esperti con specifiche competenze nell'erogazione di percorsi di cittadinanza, consapevolezza ed espressione culturale per la SCUOLA SECONDARIA I GRADO, 3 incarichi di Tutor d'aula e 3 incarichi di Figura aggiuntiva, a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2024-165

Titolo SCUOLA VIVA

CUP C24D24000950007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11.04.2024 n. 72, recante “ Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;

VISTO l'Avviso del MIM Prot. N. 59369 del 19.04.2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025”, emanato nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la candidatura N. 3142 inoltrata da questo Istituto in data 24/05/2024;

VISTO il Decreto Direttoriale n. 21 del 07 giugno 2024 di approvazione delle graduatorie regionali, da cui si evince che codesta istituzione scolastica risulta destinataria di euro 51.480,00 a valere sul Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060”;

VISTA la nota di autorizzazione del Ministero Istruzione prot. AOOGABMI-83244 del 12 giugno 2024 con la quale si autorizza questo Istituto alla realizzazione del progetto identificato con il codice ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2024-165;

VISTA la Delibera di adesione del Collegio dei docenti n. 42 del 22.05.2024;

VISTA la Delibera di adesione del Consiglio di Istituto n. 34 del 15.05.2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto – Decreto n. 81 del 24.06.2024, Prot. 8747;

VISTO il nuovo sistema informativo per la gestione dei Fondi strutturali e di investimento europei, ciclo di programmazione 2021-27;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali dell’Ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022-2025;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato con Delibera n. 14 del 06.02.2024;

VISTO il nuovo sistema informativo per la gestione dei Fondi strutturali e di investimento europei, ciclo di programmazione 2021-27;

TENUTO CONTO dell'analisi dei bisogni effettuata in via preliminare dai Gruppi di lavoro interni al Collegio dei docenti nel corso delle riunioni di avvio dell’anno scolastico 2024-25;

VISTA l’articolazione dei costi per il Progetto predisposta in fase di candidatura e le voci di costo per singolo modulo relative all’area formativa e a quella gestionale;

DATO ATTO che, nell’ambito del Progetto, è prevista la realizzazione complessiva di n. 8 moduli formativi, per ciascuno dei quali occorre individuare un Esperto e un Tutor, coadiuvati in alcuni percorsi anche da una Figura aggiuntiva, che fornirà approfondimento e integrazione ai moduli;

CONSIDERATA la necessità di avviare una procedura per la selezione di personale (Esperto, Tutor e Figura Aggiuntiva) a cui affidare, nell’ambito del progetto “Scuola viva”, codice identificativo ESO4.6.A4.A-FSEPNIS-2024-165, CUP C24D24000950007, n. 3 moduli destinati alla SCUOLA SECONDARI AL GRADO, di cui n.2 moduli di Competenze cittadinanza e n. 1 Conoscenza ed espressione culturale, da erogare a favore di alunni della scuola primaria durante l'a. s. 2024/25;

RITENUTO che detta selezione di personale debba realizzarsi a mezzo di avviso ad evidenza pubblica e attraverso la valutazione comparativa di curriculum, per titoli e servizi;

RITENUTO che la procedura di reclutamento debba prevedere il seguente ordine di precedenza: prioritariamente personale interno all'Istituto Comprensivo "Pace del Mela" in possesso dei requisiti previsti dall’Avviso di selezione; in subordine personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti previsti dall’Avviso di selezione; in subordine personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione in possesso dei requisiti previsti dall’ Avviso di selezione, ai sensi dell'art. 7 c. 6 D.Lgs. 165/2001; personale esterno alla pubblica Amministrazione (professionisti autonomi) in possesso dei requisiti previsti dall’Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali; personale esterno alla Pubblica Amministrazione appartenente ad Enti di formazione o del Terzo Settore in possesso dei requisiti previsti dall’Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali;

ATTESO CHE, all'esito della procedura si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla sottoscrizione di Lettera d'incarico per personale interno o di altre Istituzioni scolastiche, e di Contratto di prestazione d'opera intellettuale per personale appartenente ad altre amministrazioni, liberi professionisti in possesso di partita IVA e prestatori d'opera occasionale;

TENUTO CONTO che detti incarichi saranno sottoscritti a valere sul progetto "SCUOLA VIVA" Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2024-165 - CUP C24D24000950007 nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";

VISTO il Decreto n. 84 di incarico del RUP al Dirigente scolastico prot. n. 9820 del 10.08.2024;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO l'art. 35 del CCNL CCNL 29.11.2007 - collaborazioni plurime del personale della scuola;

VISTO il quaderno 3 del MIUR - Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali;

VISTO l'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001;

VISTO il Codice Civile alla voce «contratto di lavoro autonomo o contratto d'opera» (di cui art. 2222 c.c. e ss.);

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 06.02.2024;

VISTA la Decisione di avvio della procedura selettiva **Prot. n. 17085 del 30.12.2024**;

VISTO l'Avviso interno/esterno di selezione di personale per il conferimento di numero 3 incarichi di Esperto con specifiche competenze nell'erogazione di percorsi di cittadinanza, consapevolezza ed espressione culturale per la SCUOLA SECONDARIA I GRADO, 3 incarichi di Tutor d'aula e 3 incarichi di Figura aggiuntiva, a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus - **Prot. n. 17086 del 30.12.2024**;

RICHIAMATO l'art. 3 dell'Avviso summenzionato in base al quale l'amministrazione si riserva la possibilità di effettuare "i dovuti controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati";

VISTO il proprio decreto n° 590 del 14.01.2025 di nomina Commissione di valutazione istanze per la selezione della figura professionale di cui al summenzionato Avviso di selezione;

VISTO il verbale di valutazione delle istanze pervenute in risposta al predetto Avviso, Prot. 641 del 15.01.2025;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

DECRETA

La pubblicazione della seguente graduatoria provvisoria per il conferimento di numero 3 incarichi di Esperto, 3 incarichi di Tutor d'aula e 3 incarichi di Figura aggiuntiva, con specifiche competenze nell'erogazione di percorsi di cittadinanza, consapevolezza ed espressione culturale per la SCUOLA SECONDARIA I GRADO a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2024-165

Titolo SCUOLA VIVA

CUP C24D24000950007

TITOLO MODULO	Esperto	Tutor d'aula	Figura aggiuntiva
<i>LA TERRA NELLE NOSTRE MANI</i>	Interni nessuno	Interni nessuno	Interni nessuno
	Coll. Plurima nessuno	Coll. Plurima Costantino Lucia punti 36 Forestieri Cosimo punti 32	Coll. Plurima nessuno
	Esterni nessuno	Esterni nessuno	Esterni Longo Maria Concetta punti 58 Scilipoti Mariangela punti 44 Fazio Caterina punti 43 Poma Maria Luisa punti 36 Centorrino Emanuela punti 24 Rinaudo Marianna Aurora punti 21 Abramo Anna Rita punti 15 Basile Cristina punti 11
<i>MUSICA CHE PASSIONE</i>	Interni Cozzo Anna punti 22	Interni nessuno	Interni nessuno
	Coll. Plurima nessuno	Coll. Plurima nessuno	Coll. Plurima Nessuno
	Esterni nessuno	Esterni Musmeci Giulia punti 10	Esterni Longo Maria Concetta punti 58 Scilipoti Mariangela punti 44 Poma Maria Luisa punti 36 Foti Cristina punti 25 Centorrino Emanuela punti 24 Rinaudo Marianna Aurora punti 21 Falliti Francesca punti 20 Basile Cristina punti 11
<i>LA LEGALITA' DEL NOI</i>	Interni Maiorana Marianna punti 37 Adamo Elena punti 29	Interni Bartuccio Concetta punti 17	Interni nessuno

	Coll. Plurima Forestieri Cosimo punti 36	Coll. Plurima Costantino Lucia punti 36	Coll. Plurima nessuno
	Esterni Spadaro Letteria punti 31	Esterni nessuno	Esterni Bonfiglio Rossana punti 45 Scilipoti Mariangela punti 44 Sottile Laura punti 44 Fazio Caterina punti 43 Poma Maria Luisa punti 36 Leone Catia punti 28 Foti Cristina punti 25 Centorrino Emanuela punti 24 Rinaudo Marianna Aurora punti 21 Falliti Francesca punti 20 Isgrò Lucia punti 17 Abramo Anna Rita punti 15 Basile Cristina punti 11

Risultano escluse le seguenti candidature per documentazione incompleta:

- Prot. n. 520 del 14/01/2025 Alquino Giulia
- Prot. n. 534 del 14/01/2025 Manganaro Antonella

Risulta esclusa la seguente candidatura perché pervenuta oltre i termini di scadenza bando:

- Prot. n. 638 del 15.01.2025 Correnti Salvatore

La presente graduatoria ha valore di notifica agli interessati.

Avverso la stessa è ammesso reclamo scritto entro **sette giorni** data pubblicazione.

Il presente provvedimento è reso pubblico in data odierna mediante pubblicazione sul sito web dell'istituto www.icpacedemela.edu.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Rosaria Russo
 Documento firmato digitalmente
 ai sensi del D.L.gs.n. 82/2005 e ss.mm.ii.