



## ***ISTITUTO COMPRENSIVO PACE DEL MELA***

VIA G. DI VITTORIO, 34 – 98042 PACE DEL MELA (ME) – TEL./FAX 090 9560717 – 090 9560715  
Cod. Fiscale 82002540837 – cod. mecc. MEIC842006 - Codice Univoco UFZE4T  
Web: [www.icpacedelmela.edu.it](http://www.icpacedelmela.edu.it) - e mail: [meic842006@istruzione.it](mailto:meic842006@istruzione.it) - [meic842006@pec.istruzione.it](mailto:meic842006@pec.istruzione.it)

I.C. PACE DEL MELA  
Prot. 0013270 del 23/09/2025  
III (Uscita)

### **AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR**

**OGGETTO:** Avviso interno/esterno di reclutamento per il conferimento di numero 2 incarichi di Esperto e numero 2 incarichi di Tutor d'aula con specifiche competenze nell'erogazione di percorsi di Educazione motoria Scuola Secondaria I grado, a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2025-791  
Titolo EMOZIONI IN GIOCO  
CUP C74D25001730007

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l’Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025);

VISTA la candidatura N. 19350 inoltrata da questo Istituto;

VISTA la nota di autorizzazione del Ministero Istruzione Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 con la quale si autorizza questo Istituto alla realizzazione del progetto identificato con il codice ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2025-791, per un importo pari a 51.480,00 €;

VISTA la Delibera N. 18 del Consiglio d’Istituto della seduta del 05.11.2024 con cui è stato approvato il P.T.O.F. per l’anno scolastico 2024/2025 e la previsione 2025-28, che prevede azioni di potenziamento e recupero delle competenze di base degli alunni, di promozione delle attività sportive, teatrali e musicali, della cittadinanza attiva e della competenza personale e sociale;

VISTA la Delibera di adesione al progetto da parte del Collegio dei docenti n. 46 del 28.06.2025;

VISTA la Delibera di adesione al progetto da parte del Consiglio di Istituto n. 54 del 30.06.2025;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto – Decreto n. 121 del 22.07.2025, Prot. 11166;

VISTO il nuovo sistema informativo per la gestione dei Fondi strutturali e di investimento europei, ciclo di programmazione 2021-27;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali dell'Ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D.A. 7753 del 28 dicembre 2018 recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della regione Sicilia";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028, che prevede azioni formative volte a favorire e promuovere le occasioni di aggregazione, socialità e condivisione delle esperienze all'interno del gruppo dei pari, ricorrendo dove possibile anche al supporto di organizzazioni, esperti e associazioni del territorio.

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025, approvato con Delibera n. 32 del 04.02.2025;

VISTO il Regolamento d'Istituto vigente per l'attività negoziale e per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni approvato con Delibera del Consiglio di Istituto N° 33 del 04/02/2025;

VISTA la propria nota di disseminazione prot. 11182 del 23.07.2025;

TENUTO CONTO dell'analisi dei bisogni effettuata in via preliminare dai Gruppi di lavoro interni al Collegio dei docenti nel corso delle riunioni di avvio dell'anno scolastico 2025-26;

VISTA l'articolazione dei costi per il Progetto predisposta in fase di candidatura e le voci di costo per singolo modulo relative all'area formativa e a quella gestionale;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito e per le finalità del Progetto, di avvalersi della collaborazione di n.2 Esperti formatori e n. 2 Tutor d'aula, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di n.2 percorsi di educazione motoria, da erogare a favore di alunni della scuola secondaria I grado durante l'a. s. 2025/26;

RITENUTO che detta selezione di personale debba realizzarsi a mezzo di avviso ad evidenza pubblica e attraverso la valutazione comparativa di curriculum, per titoli e servizi e, per i soli Esperti, anche di un Progetto Formativo coerente con i requisiti del bando;

RITENUTO che la procedura di reclutamento debba prevedere il seguente ordine di precedenza: prioritariamente personale interno all'Istituto Comprensivo "Pace del Mela" in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione; in subordine personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione; in subordine personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione in possesso dei requisiti previsti dall' Avviso di selezione, ai sensi dell'art. 7 c. 6 D.Lgs. 165/2001; personale esterno alla pubblica Amministrazione (professionisti autonomi) in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali; personale esterno alla Pubblica Amministrazione appartenente ad Enti di formazione o del Terzo Settore in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali;

ATTESO CHE, all'esito della procedura si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla sottoscrizione di Lettera d'incarico per personale interno o di altre Istituzioni scolastiche, e di contratto di prestazione d'opera intellettuale per personale appartenente ad altre amministrazioni, liberi professionisti in possesso di partita IVA e prestatori d'opera occasionale;

TENUTO CONTO che detti incarichi saranno sottoscritti a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025);

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Rosaria Russo, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Rosaria Russo, in qualità di RUP, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, di cui al Prot. n. 11193 del 23.07.2025;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO l'art. 35 del CCNL CCNL 29.11.2007 - collaborazioni plurime del personale della scuola;

VISTO il quaderno 3 del MIUR - Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali;

VISTO L'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001;

VISTO il Codice Civile alla voce «contratto di lavoro autonomo o contratto d'opera» di cui art. 2222 c.c. e ss.);

VISTA la Decisione, Prot. n. 13264 del 23.09.2025, per l'avvio di una procedura di selezione di personale interno ed esterno per il conferimento di numero 2 incarichi di Esperto e numero 8 incarichi di Tutor d'aula con specifiche competenze nell'erogazione di percorsi di Educazione Motoria per la SCUOLA SECONDARIA I GRADO, a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025);

***nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»***

## INDICE

la procedura di SELEZIONE per l'acquisizione delle disponibilità di figure interne, collaborazione plurima ed esterne idonee a svolgere incarichi di prestazione d'opera come ESPERTI e TUTOR nell'ambito dei seguenti moduli formativi a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025):

### **Realizzazione di percorsi educativi per il potenziamento delle competenze in educazione motoria delle studentesse e degli studenti di Scuola Secondaria I grado**

| Tipologia Modulo | Titolo Modulo | Ore | Descrizione del Modulo | Periodi di svolgimento e durata |
|------------------|---------------|-----|------------------------|---------------------------------|
|------------------|---------------|-----|------------------------|---------------------------------|

|                           |                                      |           |  |   |
|---------------------------|--------------------------------------|-----------|--|---|
| <b>Educazione Motoria</b> | <b>Facciamo centro</b>               | <b>30</b> | <p>Per ampliare l'offerta formativa sportiva, in sintonia con le finalità del PTOF, il presente percorso intende proporre attività che possano coinvolgere il maggior numero di alunni e alunne di scuola secondaria di I grado, favorendo la partecipazione di coloro che presentano situazioni di disagio e/o bisogno educativo.</p> <p>In quest'ottica saranno affrontati, nel corso del modulo, anche i temi della lotta contro il bullismo, della dispersione scolastica, del disagio giovanile ed ogni altra forma di disaffezione scolastica, familiare e sociale.</p> <p>Si punterà, attraverso la pratica sportiva e l'avvio ad una nuova disciplina - il tiro con l'arco - a valorizzazione le capacità di ciascuno e a diffondere il principio del "fare squadra", con azioni rivolte al giusto riconoscimento delle eccellenze ma, al contempo, alla promozione del peer tutoring e della collaborazione tra pari.</p>           | <p>Le attività si svolgeranno nel corso del I Quadrimestre, a partire da ottobre 2025.</p> <p>Sarà comunque cura dell'esperto definire nel dettaglio il calendario del modulo, la scansione oraria ed ogni altro aspetto organizzativo.</p> |
|                           | <b>Metti in campo il tuo talento</b> | <b>30</b> | <p>Il percorso vuole favorire lo stare insieme, la condivisione di regole ed obiettivi, promuovendo negli studenti l'attitudine a misurarsi con le proprie capacità e con quelle dei compagni di squadra, in un'ottica di inclusione sociale, rispetto e solidarietà.</p> <p>Tenuto conto dell'esperienza in precedenza effettuata con successo dall'istituto in ambito sportivo, come ad esempio il Tag-Rugby, saranno affrontati, nel corso della pratica sportiva, anche i temi della lotta contro il bullismo, della dispersione scolastica, del disagio giovanile ed ogni altra forma di disaffezione scolastica, familiare e sociale.</p> <p>Si punterà, attraverso il consolidamento della disciplina sportiva del Tag-Rugby, a valorizzazione le capacità di ciascuno e a diffondere il principio del "fare squadra", con azioni rivolte al giusto riconoscimento del comportamento eccellente sia in campo che fuori dal campo.</p> | <p>previa autorizzazione del Dirigente Scolastico.</p>  |

Non è possibile invece candidarsi contemporaneamente come Esperto e Tutor dello stesso modulo, laddove sarà possibile suddividere l'incarico anche tra più figure professionali, ove concordato tra gli aventi diritto per un più funzionale espletamento del modulo.

Nell'eventualità di candidature in numero inferiore alle posizioni aperte a bando, il Dirigente Scolastico si riserva di ridistribuire equamente i percorsi tra gli aventi diritto o di indire una nuova procedura.

## ART. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di ESPERTI e TUTOR per l'attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati presumibilmente da ottobre 2025 a giugno 2026 e, comunque, non oltre il termine ultimo del 31 dicembre 2026, **in orario extra scolastico**.

## ART. 2 COMPETENZE RICHIESTE E COMPITI

| Obiettivo Specifico<br>ESO4.6.<br>Sotto azione A4.A | REQUISITI RICHIESTE PER L'ACCESSO  |
|---|--|
| 2 Moduli<br>EDUCAZIONE MOTORIA                      | <p><b>ESPERTO (ore 30):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Docente laureato in scienze motorie o laurea equipollente con esperienza documentata nell'area specifica.</li> <li>2. Esperto della disciplina oggetto del percorso con documentata esperienza nel settore per cui si concorre</li> </ol> <p><b>TUTOR (ore 30):</b></p> <p>Docente con competenze nel monitoraggio e nella valutazione; ottime competenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; esperienza documentata nel gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line.</p> |

#### L'Esperto dovrà:

Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo  
Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto  
Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto di incarico, secondo il calendario concordato con il DS  
Tenere gli incontri iniziali e finali con le famiglie e, comunque, ogni qual volta si renda necessario  
Collaborare alla somministrazione di monitoraggi in itinere e finali sull'andamento delle attività proposte  
Svolgere tutto quanto necessario per la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività svolte  
Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale sulle attività realizzate  
Svolgere con cura e completezza tutte le attività richieste sulla piattaforma ministeriale

#### Il Tutor dovrà:

Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento  
Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo e la stesura e la firma del patto formativo  
Avere cura che il registro didattico e di presenza sia compilato con completezza e tempestività  
Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi  
Collaborare con gli Esperti e le altre figure di progetto che svolgono azione di supporto, monitoraggio e valutazione  
Mantenere il contatto con i CdC di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento  
Svolgere con cura e completezza tutte le attività richieste sulla piattaforma ministeriale

### **ART. 3 REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE**

I titoli per accedere alla selezione sono i seguenti:

- Incarico di docente presso l'I.C. "Pace del Mela" o presso altri Istituti vicini.
- Professionisti con specifiche e documentate competenze nel settore.
- Possesso dei titoli e delle competenze culturali e professionali richiesti.
- Buona conoscenza e capacità di utilizzo dei principali applicativi Windows (Word, Excel, Power point, ecc.), dei principali browser per la navigazione Internet (Explorer, Chrome, Mozilla, ecc.) e di posta elettronica.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* hanno valore di autocertificazione. Potranno essere compiuti i dovuti controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR. 445/2000 e ss.mm.ii. implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'Art 75 del predetto DPR 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art 1446 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa e la risoluzione dell'affidamento dell'incarico.

### **ART. 4 COMPENSO**

Il compenso orario è così stabilito:

- Esperto € 70,00 omnicomprensivo
- Tutor € 30,00 omnicomprensivo

La retribuzione sarà corrisposta soltanto in caso di effettivo svolgimento dell'incarico e per il numero di ore realmente effettuate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dell'A.d.g. senza che la presente istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

## **ART. 5 PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI**

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo, DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità e, per gli Esperti, da PROGETTO FORMATIVO, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo, debitamente sottoscritte, tramite e-mail all'indirizzo [meic842006@istruzione.it](mailto:meic842006@istruzione.it) entro e non oltre la **scadenza del 8 ottobre 2025 ore 14:00**.

Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute successivamente alla data di scadenza prevista.

La Commissione di valutazione sarà nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente Avviso.

Nel caso in cui si renda necessario graduare le domande, la Commissione attribuirà un punteggio, sulla base dei titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nell'Allegato B e seguendo l'ordine delle disponibilità (Interni, Collaborazioni Plurime ed Esterni). A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età. Il Dirigente si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più Esperti o Tutor per lo svolgimento del modulo. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente avviso.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro 10/10/2025. Nel caso in cui dovessero pervenire candidature pari alle figure richieste, la graduatoria pubblicata sarà quella definitiva. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

## **TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO**

|   | <b>TITOLI CULTURALI</b><br><i>Fino ad un max di 30 punti</i>  | <b>PUNTI</b> | <b>PER UN MASSIMO DI PUNTI</b> | <b>PUNTI A CURA DEL CANDIDATO</b> | <b>NUMERO di riferimento nel curriculum</b> | <b>PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE</b> |
|---|---|--------------|--------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------------|
| A | Laurea vecchio ordinamento/ magistrale  | 15           | 15                             |                                   |   |                                       |
| B | Laurea triennale ( <i>non cumulabile con A</i> )  | 10           | 10                             |                                   |   |                                       |
| C | Diploma di istruzione superiore (non cumulabile con A e B) con documentata esperienza nel settore per cui si concorre   | 5            | 5                              |                                   |   |                                       |
| D | Abilitazione all'insegnamento in una classe di concorso afferente alla tipologia di intervento per cui si concorre  | 5            | 5                              |                                   |   |                                       |
| E | Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno e coerente alla tipologia del progetto ( <i>si valuta un solo titolo</i> ) | 3            | 3                              |                                   |   |                                       |
| F | Master, corsi di specializzazione, corsi di perfezionamento universitario specifici e coerenti alla tipologia del progetto ( <i>si valuta un solo titolo</i> )                  | 2            | 2                              |                                   |   |                                       |
| G | Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti all'incarico presso Enti Formatori Pubblici o riconosciuti  | 1            | 5                              |                                   |   |                                       |
|   | <b>TITOLI PROFESSIONALI</b><br><i>Max 35 punti</i>  | <b>PUNTI</b> | <b>PER UN MASSIMO DI PUNTI</b> | <b>PUNTI A CURA DEL CANDIDATO</b> | <b>NUMERO di riferimento nel curriculum</b> | <b>PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE</b> |
| H | Anni di Docenza in questo istituto nel profilo inerente incarico richiesto (se a TD per un periodo non inferiore a 6 mesi)  | 1            | 5                              |                                   |   |                                       |
| I | Docenza universitaria svolta in un ambito coerente con la tipologia di intervento   | 5            | 5                              |                                   |   |                                       |

| L | Incarichi svolti in qualità di tecnico per il profilo richiesto presso Enti riconosciuti e Società accreditate per sport giovanili ( <i>escluso anno in corso</i> )       | 2                | 10                             |                                   |   |                                       |
|---|---|------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------------|
| M | Esperienze documentate nell'area del supporto al disagio e alla disabilità, anche all'interno di gare e progetti paralimpici ( <i>escluso anno in corso</i> )             | 2                | 10                             |                                   |   |                                       |
| N | Esperienze pregresse di didattica innovativa dello sport in ambito scolastico e non scolastico ( <i>escluso anno in corso</i> )   | 1                | 5                              |                                   |   |                                       |
|   | <b>COMPETENZE<br/><i>Max 25 punti</i></b>   | <b>PUNTI</b>     | <b>PER UN MASSIMO DI PUNTI</b> | <b>PUNTI A CURA DEL CANDIDATO</b> | <b>NUMERO di riferimento nel curriculum</b> | <b>PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE</b> |
| O | Pregresse esperienze in progetti PON – PNRR in qualità di progettista, esperto, tutor, collaudatore, valutatore, etc. ( <i>escluso anno in corso</i> )                    | 2                | 10                             |                                   |   |                                       |
| P | Conoscenza e uso delle piattaforme ministeriali dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate in Progetti PON/POR/PNRR ( <i>escluso anno in corso</i> ) | 2                | 10                             |                                   |   |                                       |
| Q | Competenze informatiche di base certificate   | 1                | 5                              |                                   |   |                                       |
|   | <b>PROGETTO FORMATIVO<br/><i>Max 10 punti</i></b>   | <b>PUNTI</b>     | <b>PER UN MASSIMO DI PUNTI</b> | <b>A CURA DELLA COMMISSIONE</b>   |   |                                       |
|   | Coerenza della proposta con i seguenti criteri di valutazione:<br>- Obiettivi e competenze specifiche<br>- Contenuti<br>- Attività previste<br>- Metodologie              | 2,5 per criterio | 10                             |                                   |   |                                       |

#### **TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR**

|   | <b>TITOLI CULTURALI<br/><i>Max 15 punti</i></b>  | <b>PUNTI</b> | <b>PER UN MASSIMO DI PUNTI</b> | <b>PUNTI A CURA DEL CANDIDATO</b> | <b>PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE</b> |
|---|--|--------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| A | Laurea vecchio ordinamento/ magistrale   | 10           | 10                             |                                   |                                       |
| B | Laurea triennale ( <i>non cumulabile con il punto B</i> )  | 5            | 5                              |                                   |                                       |
| C | Diploma di istruzione superiore ( <i>non cumulabile con A e B</i> )  | 3            | 3                              |                                   |                                       |
| E | Master, corsi di specializzazione e/o perfezionamento, abilitazioni attinenti al percorso prescelto<br>( <i>si valuta un solo titolo</i> ) | 2            | 2                              |                                   |                                       |
| F | Corsi di formazione su didattica innovativa, dispersione, orientamento, placement, disabilità/disagio                                      | 1            | 3                              |                                   |                                       |
|   | <b>TITOLI PROFESSIONALI<br/><i>Max 20 punti</i></b>  | <b>PUNTI</b> | <b>PER UN MASSIMO DI PUNTI</b> | <b>PUNTI A CURA DEL CANDIDATO</b> | <b>PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE</b> |
| G | Anni di Docenza in questo istituto   | 2            | 10                             |                                   |                                       |
| H | Esperienze lavorative attinenti laboratorio prescelto  | 1            | 5                              |                                   |                                       |

|   |  |              |                                |                                   |                                       |
|---|--|--------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| I | Per ogni incarico di Funzione Strumentale o Referente su didattica innovativa, orientamento, placement, disabilità/disagio   | <b>1</b>     | <b>5</b>                       |                                   |                                       |
|   | <b>COMPETENZE</b><br><i>Max 35 punti</i>   | <b>PUNTI</b> | <b>PER UN MASSIMO DI PUNTI</b> | <b>PUNTI A CURA DEL CANDIDATO</b> | <b>PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE</b> |
| L | Conoscenza e uso delle piattaforme ministeriali dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto in Progetti PON-PNRR<br><i>(escluso anno in corso)</i>                  | <b>2</b>     | <b>10</b>                      |                                   |                                       |
| M | Conoscenza e uso delle piattaforme ministeriali dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Facilitatore, Valutatore, Progettista, Collaudatore<br><i>(escluso anno in corso)</i> | <b>3</b>     | <b>15</b>                      |                                   |                                       |
| N | Competenze informatiche certificate  | <b>2</b>     | <b>10</b>                      |                                   |                                       |

## **ART. 6 MODALITA' DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITA' DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE**

La domanda di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

- 1) l'Allegato A – l'ISTANZA DI PARTECIPAZIONE, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto - debitamente compilata e sottoscritta;
- 2) la DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI - Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 675/96 - debitamente compilata e sottoscritta;
- 3) l'Allegato B1/2/3 - TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI - debitamente compilato e sottoscritto;
- 4) l'Allegato C – DICHIARAZIONE ASSENZA CAUSE DI INCOMPATIBILITA' - debitamente compilato e sottoscritto;
- 5) il CURRICULUM VITAE in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- 6) la fotocopia del proprio DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO;
- 7) PROGETTO FORMATIVO (solo per gli Esperti).

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizioni e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancanza di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000. L'amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

## **ART. 7 PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI**

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on-line dell'Istituto e nell'apposita sezione PN; gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 7 giorni dalla data di pubblicazione del decreto di aggiudicazione definitiva. Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

## **ART. 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

In applicazione del D. Lvo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

## **ART. 9 CONTROVERSIE**

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso, il foro competente è quello di Barcellona P.G.

## **ART. 10 RINVIO ALLA NORMATIVA**

Per tutto quanto non indicato specificamente nel presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

## **ART. 11 PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO**

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- Pubblicazione all'albo on-line dell'istituto;
- Pubblicazione nell'apposita sezione PN del sito dell'istituto.

Allegati:

- All. A: Domanda di partecipazione
- All. B: Scheda di valutazione (B1-B2)
- All. C: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Rosaria Russo*

Documento firmato digitalmente  
ai sensi del D.L.gs.n. 82/2005 e ss.mm.ii.