



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO PACE DEL MELA

VIA G. DI VITTORIO, 34 – 98042 PACE DEL MELA (ME) - TEL./FAX 090 9560717 – 090 9560715
Cod. Fiscale 82002540837 – cod. mecc. MEIC842006 - Codice Univoco UFZE4T
Web: www.icpacedelmela.edu.it - e mail: meic842006@istruzione.it - meic842006@pec.istruzione.it

I.C. PACE DEL MELA
Prot. 0012625 del 15/09/2025
III (Uscita)

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA

OGGETTO: Avviso interno/esterno di reclutamento n. 8 Esperti, n. 8 Tutor d'aula con specifiche competenze nell'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze SCUOLA PRIMARIA (Lingua madre, Matematica, Inglese), e n. 2 Figure aggiuntive (Lingua madre), a valere sul Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ Obiettivo Specifico ESO4.6 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" - Azione ESO4.6 A.1B "Competenze di base" – Nota di adesione n. 9507/2025 DM 30 agosto 2023 n. 176 Agenda Sud – seconda annualità

Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-142

Titolo progetto "Promotori del nostro futuro"

C.U.P. C24D25000240007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 30 agosto 2023 n. 176 avente ad oggetto Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 9507 del 22.01.2025 "Agenda SUD seconda annualità", emanato nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6 A.1B "Competenze di base" - Nota di adesione n. 9507/2025 DM 30 agosto 2023 n. 176 Agenda Sud – seconda annualità;

VISTA la candidatura N. 7928 del 20.02.2025;

VISTA la Nota autorizzativa relativa al progetto di cui all'avviso pubblico prot. AOOGABMI n. 0057235 del 15.04.2025, con la quale si comunica che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica, è formalmente autorizzato;

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 32 del 18 febbraio 2025;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 35 del 4 febbraio 2025;

VISTE le Disposizioni e le istruzioni per l'attuazione dei Progetti, le linee guida, le norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi regolamenti CE;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali dell'Ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D.A. 7753 del 28 dicembre 2018 recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della regione Sicilia";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028, che prevede azioni di potenziamento e recupero delle competenze di base degli alunni;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025, approvato con Delibera n. 32 del 06.02.2025;

VISTO il Regolamento d'Istituto vigente per l'attività negoziale e per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni approvato con Delibera del Consiglio di Istituto N° 33 del 06/02/2025;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto - Decreto N. 98 del 16 maggio 2025 (Prot. N. 7771);

VISTA la propria nota di disseminazione prot. 8103 del 20.05.2025;

TENUTO CONTO dell'analisi dei bisogni effettuata in via preliminare dai Gruppi di lavoro interni al Collegio dei docenti nel corso delle riunioni di avvio dell'anno scolastico 2025-26;

VISTA l'articolazione dei costi per il Progetto predisposta in fase di candidatura e le voci di costo per singolo modulo relative all'area formativa e a quella gestionale;

DATO ATTO della necessità di avviare le procedure per l'individuazione delle figure che svolgeranno i percorsi formativi (Esperti) e di coloro che li coadiuveranno nella relativa gestione (Tutor e, ove prevista, Figura Aggiuntiva);

CONSIDERATO che, per le finalità di realizzazione dei suddetti moduli, è necessario avvalersi della collaborazione di n.8 Esperti formatori, 8 Tutor d'aula e 2 Figure aggiuntive in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di n.8 percorsi di potenziamento delle competenze di base Scuola Primaria di cui:

- n.3 percorsi Lingua Madre
- n.3 percorsi Matematica
- n.2 percorsi Lingua Inglese

da erogare a favore di alunni della scuola primaria durante l'a. s. 2025/26;

RITENUTO che detta selezione di personale debba realizzarsi a mezzo di avviso ad evidenza pubblica e attraverso la valutazione comparativa di curriculum, per titoli e servizi e, per i soli Esperti, anche del progetto formativo;

RITENUTO che la procedura di reclutamento debba prevedere il seguente ordine di precedenza: prioritariamente personale interno all'Istituto Comprensivo "Pace del Mela" in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione; in subordine personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione; in subordine personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione in possesso dei requisiti previsti dall' Avviso di selezione, ai sensi dell'art. 7 c. 6 D.Lgs. 165/2001; personale esterno alla pubblica Amministrazione (professionisti autonomi) in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali; personale esterno alla Pubblica Amministrazione appartenente ad Enti di formazione o del Terzo Settore in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali;

ATTESO CHE, all'esito della procedura si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla sottoscrizione di Lettera d'incarico per personale interno o di altre Istituzioni scolastiche, e di contratto di prestazione d'opera intellettuale per personale appartenente ad altre amministrazioni, liberi professionisti in possesso di partita IVA e prestatori d'opera occasionale;

TENUTO CONTO che detti incarichi saranno sottoscritti a valere sul progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-142, Titolo "Promotori del nostro futuro" - C.U.P. C24D25000240007, nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ Obiettivo Specifico ESO4.6 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" - Azione ESO4.6 A.1B "Competenze di base" – Nota di adesione n. 9507/2025 DM 30 agosto 2023 n. 176 Agenda Sud – seconda annualità;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Rosaria Russo, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Rosaria Russo, in qualità di RUP, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, di cui al Prot. n. 8317 del 23.05.2025;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO l'art. 35 del CCNL CCNL 29.11.2007 - collaborazioni plurime del personale della scuola;

VISTO il quaderno 3 del MIUR - Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali;

VISTO L'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001;

VISTO il Codice Civile alla voce «contratto di lavoro autonomo o contratto d'opera» di cui art. 2222 c.c. e ss.);

VISTA la Decisione per l'avvio di una procedura di selezione di personale interno ed esterno per il conferimento di numero 8 incarichi di Esperto con specifiche competenze nell'erogazione di percorsi di Lingua madre, Matematica e Inglese per la SCUOLA PRIMARIA, numero 8 incarichi di Tutor d'aula e 2 incarichi di Figura aggiuntiva (Lingua madre), a valere sul Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ Obiettivo Specifico ESO4.6 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" - Azione ESO4.6 A.1B "Competenze di base" – Nota di adesione n. 9507/2025 DM 30 agosto 2023 n. 176 Agenda Sud – seconda annualità, di cui al Prot. n. 12624 del 15.09.2025;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

INDICE

la procedura di SELEZIONE per l'acquisizione delle disponibilità di figure interne, collaborazione plurima ed esterne idonee a svolgere incarichi di prestazione d'opera come ESPERTI, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA nell'ambito dei seguenti moduli formativi a valere sul Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ Obiettivo Specifico ESO4.6 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" - Azione ESO4.6 A.1B "Competenze di base" – Nota di adesione n. 9507/2025 DM 30 agosto 2023 n. 176 Agenda Sud – seconda annualità:

**Realizzazione di percorsi educativi per il potenziamento delle competenze
delle studentesse e degli studenti di Scuola Primaria**

Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Ore	Descrizione del Modulo	Periodi di svolgimento e durata
Lingua Madre	Andiamo in scena	30	Con il seguente modulo si propone la scoperta dell'arte teatro come tecnica e pratica di drammaturgia, a partire dalla lettura e interpretazione di testi scelti. Attraverso letture di tutti i tempi, si intende costruire un percorso che soddisfi l'esigenza degli alunni di leggere, identificarsi nei personaggi e vivere giocosamente la dimensione della socialità e del lavoro di gruppo. Le modalità di attuazione del percorso si realizzeranno tramite la messa in scena dei testi individuati e condivisi da tutti gli alunni in fase di costruzione ed elaborazione della sceneggiatura.	Le attività si svolgeranno nel corso del I Quadrimestre, a partire da ottobre 2025. Sarà comunque cura dell'esperto definire nel dettaglio il calendario del modulo, la scansione oraria ed ogni altro aspetto organizzativo. previa autorizzazione del Dirigente Scolastico.
	Letteratura in pillole	30	Il modulo nasce dall'idea di voler potenziare la lettura, utilizzando spazi e ambienti dedicati nei diversi plessi (sala lettura, angolo della lettura, biblioteca di classe, etc.) come "spazi" educativi e di apprendimento, in cui promuovere ed incentivare la lettura in tutte le sue forme. Consapevoli che nella vita delle nuove generazioni i protagonisti sono internet e i social network, l'obiettivo principale è quello di avvicinare i nostri alunni e le nostre alunne della scuola primaria alla lettura e alla scrittura creativa.	
	Sui binari della fantasia	30	Il percorso propone un approccio interdisciplinare in grado di coniugare la dimensione comunicativa dello storytelling e quella conoscitiva, fondata sulla scoperta del fondamentale intreccio tra spazio e tempo e sul continuo rimando al presente e passato. Per questo modulo, è fondamentale lavorare sul territorio e sulla storia locale per permettere agli alunni di sperimentare forme di ricerca attiva, finalizzate al racconto e alla costruzione di storie.	
Matematica	Innova menti	30	Il modulo si propone di migliorare le competenze logico-matematiche negli alunni e nelle alunne della scuola primaria, favorendo il recupero/consolidamento di alcune abilità specifiche della disciplina, nell'ottica anche dell'innalzamento degli esiti nelle prove standardizzate, puntando sulla costruzione di un adeguato metodo di studio e, al contempo, stimolando l'interesse e la curiosità verso questa area disciplinare.	Le attività si svolgeranno nel corso del I Quadrimestre, a partire da ottobre 2025. Sarà comunque cura dell'esperto definire nel dettaglio il calendario del modulo, la scansione oraria ed ogni altro aspetto organizzativo.
	A scuola di STEAM		In questo modulo gli alunni di scuola primaria apprenderanno nozioni di base sulla programmazione e sul pensiero computazionale attraverso lo sviluppo guidato di semplici programmi che permetteranno la creazione di piccoli giochi e progetti interattivi. Gli obiettivi sono quelli di favorire l'apprendimento delle discipline STEAM sin dai primi anni di scuola primaria, promuovendo l'interesse e la curiosità verso il sapere scientifico e, al contempo, formando "studenti capaci di interpretare i tempi moderni proiettandosi verso il futuro tecnologico".	

	Robot amico mio	30	Il modulo si propone di favorire l'acquisizione e il consolidamento delle competenze logico-matematiche, di problem solving e pensiero computazionale, attraverso la predisposizione di un setting didattico innovativo, improntato alla metodologia esperienziale e alla pratica laboratoriale, anche mediante visite guidate. Punto di partenza del modulo sarà lo sviluppo del coding, linguaggio di programmazione con cui codificare i programmi e tradurre semplici istruzioni in modo che il computer le possa comprendere ed eseguire, con il ricorso a strumentazione specifica.	
Inglese	Giovani@Europe	30	Il modulo si propone di favorire il potenziamento degli apprendimenti di base della lingua inglese, incrementando il lessico e stimolando la comprensione ed espressione orale, in vista anche delle prove standardizzate. Importante il ricorso alle nuove tecnologie e a metodologie didattiche innovative. Il percorso intende, al contempo, promuovere la costruzione di percorsi integrati di "lingua e civiltà", volti a sviluppare temi connessi alla costruzione di una dimensione europea del sapere e del comunicare. Si prevede esame finale per certificazione linguistica.	Le attività si svolgeranno nel corso del II Quadrimestre, a partire da febbraio 2026. Sarà comunque cura dell'esperto definire nel dettaglio il calendario del modulo, la scansione oraria ed ogni altro aspetto organizzativo.
	A beautiful travel	30	Il modulo si propone di sviluppare le funzioni linguistico-comunicative della lingua inglese nella scuola primaria, attraverso un approccio laboratoriale in vista di un'educazione interculturale e innovativa. A tal fine sarà dato ampio spazio alle occasioni di partecipazione e collaborazione tra pari, favorendo l'acquisizione di un metodo di studio efficace nello studio della lingua inglese e l'utilizzo il più possibile integrato di strumenti e materiali messi a disposizione, soprattutto in formato digitale. Si prevede esame finale per certificazione linguistica.	

Si può presentare candidatura per max due percorsi formativi, laddove non è possibile invece candidarsi contemporaneamente come Esperto, Tutor e Figura aggiuntiva dello stesso modulo.

Sarà possibile suddividere l'incarico anche tra più figure professionali, ove concordato tra gli aventi diritto per un più funzionale espletamento del modulo.

Nell'eventualità di candidature in numero inferiore alle posizioni aperte a bando, il Dirigente Scolastico si riserva di ridistribuire equamente i percorsi tra gli aventi diritto o di indire una nuova procedura.

ART. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di ESPERTI, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA per l'attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati da ottobre 2025 a giugno 2026 e, comunque, non oltre il termine ultimo del 31 dicembre 2026, **in orario extra scolastico**.

ART. 2 COMPETENZE RICHIESTE E COMPITI

Obiettivo Specifico ESO4.6.A Sotto azione A1.B	REQUISITI RICHIESTE PER L'ACCESSO
3 Moduli LINGUA MADRE	<p>ESPERTO (ore 30):</p> <ol style="list-style-type: none"> Docente laureato in discipline della musica e del teatro, lettere classiche, moderne, filosofia, discipline artistiche, umanistiche o musicali, con esperienza documentata nel percorso per cui si concorre Docente abilitato con documentata esperienza nel settore per cui si concorre <p>TUTOR (ore 30):</p> <p>Docente con competenze nel monitoraggio e nella valutazione; ottime competenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; esperienza documentata nel gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line.</p>

<p>2 Moduli INGLESE</p>	<p>ESPERTO (ore 30):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. priorità ai docenti madre lingua, che documentino a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo b) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea. 2. esperti non madre lingua che siano in possesso o di laurea specifica in lingua e letterature straniere conseguita in Italia o di titolo valido all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria con documentata esperienza nel percorso prescelto <p>TUTOR (ore 30):</p> <p>Docente con competenze nel monitoraggio e nella valutazione; ottime competenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; esperienza documentata nel gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line.</p>
<p>3 Moduli MATEMATICA</p>	<p>ESPERTO (ore 30):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente laureato in matematica e scienze, informatica, ingegneria o laurea equipollente con esperienza documentata nell'area specifica per cui si concorre (coding, robotica, discipline STEAM, etc.) • Docente abilitato con documentata esperienza nel settore per cui si concorre <p>TUTOR (ore 30):</p> <p>Docente con competenze nel monitoraggio e nella valutazione; ottime competenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; esperienza documentata nel gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line.</p>
<p>SOLO PER I MODULI DI LINGUA MADRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Andiamo in scena - Letterature in pillole 	<p>FIGURA AGGIUNTIVA:</p> <p>Docente/Esperto con esperienze documentate nel settore per cui si concorre e formazione specifica nell'area psico-pedagogica, della dispersione scolastica, dell'orientamento e di conduzione di laboratori motivazionali per gli alunni del I ciclo, scuola primaria in particolare.</p> <p>Tale figura corrisponde ad un profilo specifico (es. mediatore linguistico, psicologo etc.) e non coincide con la figura del docente di sostegno.</p>

L'Esperto dovrà:

Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo

Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto

Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto di incarico, secondo il calendario concordato con il DS

Tenere gli incontri iniziali e finali con le famiglie e, comunque, ogni qual volta si renda necessario

Collaborare alla somministrazione di monitoraggi in itinere e finali sull'andamento delle attività proposte

Svolgere tutto quanto necessario per la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività svolte

Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale sulle attività realizzate

Svolgere con cura e completezza tutte le attività richieste sulla piattaforma ministeriale

Il Tutor dovrà:

Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento

Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo e la stesura e la firma del patto formativo

Avere cura che il registro didattico e di presenza sia compilato con completezza e tempestività

Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi

Collaborare con gli Esperti e le altre figure di progetto che svolgono azione di supporto, monitoraggio e valutazione

Mantenere il contatto con i CdC di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento

Svolgere con cura e completezza tutte le attività richieste sulla piattaforma ministeriale

La Figura aggiuntiva:

Predisporre, in collaborazione con Esperto e Tutor, una programmazione dettagliata del proprio intervento

Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi in cui è prevista la propria figura

Garantire ad ogni allievo 1 ora singolarmente, in aggiunta al monte ore previsto, per attività di approfondimento e/o integrazione rispetto al Modulo

Fornire supporto ai CdC di appartenenza dei corsisti in relazione alla ricaduta dell'intervento

Collaborare alla somministrazione di monitoraggi in itinere e finali sull'andamento didattico-educativo

Svolgere tutto quanto necessario per la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività svolte

ART. 3 REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

I titoli per accedere alla selezione sono i seguenti:

- Incarico di docente presso l'I.C. "Pace del Mela" o presso altri Istituti vicini.
- Professionisti con specifiche e documentate competenze nel settore.
- Possesso dei titoli e delle competenze culturali e professionali richiesti.
- Buona conoscenza e capacità di utilizzo dei principali applicativi Windows (Word, Excel, Power point, ecc.), dei principali browser per la navigazione Internet (Explorer, Chrome, Mozilla, ecc.) e di posta elettronica.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* hanno valore di autocertificazione. Potranno essere compiuti i dovuti controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR. 445/2000 e ss.mm.ii. implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'Art 75 del predetto DPR 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art 1446 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa e la risoluzione dell'affidamento dell'incarico.

ART. 4 COMPENSO

Il compenso orario è così stabilito:

- Esperto € 70,00 omnicomprensivo
- Tutor € 30,00 omnicomprensivo
- Figura aggiuntiva € 30,00 *

* *L'importo del rimborso per la voce opzionale della Figura aggiuntiva si calcola moltiplicando il costo orario standard di € 30,00 per il numero di alunni inseriti in candidatura. Ciascun alunno potrà usufruire di 1 ora, oltre il monte ore del modulo, sempre in orario extrascolastico, e non in contemporanea con le ore del modulo*

La retribuzione sarà corrisposta soltanto in caso di effettivo svolgimento dell'incarico e per il numero di ore realmente effettuate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dell'A.d.g. senza che la presente istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

ART. 5 PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo, DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità e, per gli Esperti, da PROGETTO FORMATIVO, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo, debitamente sottoscritte, tramite e-mail all'indirizzo meic842006@istruzione.it entro e non oltre la **scadenza del 30 settembre 2025 ore 14:00**.

Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute successivamente alla data di scadenza prevista.

La Commissione di valutazione sarà nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente Avviso.

Nel caso in cui si renda necessario graduare le domande, la Commissione attribuirà un punteggio, sulla base dei titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nell'Allegato B e seguendo l'ordine delle disponibilità (Interni, Collaborazioni Plurime ed Esterni). A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età. Il Dirigente si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più Esperti o Tutor per lo svolgimento del modulo. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente avviso.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro 03/10/2025. Nel caso in cui dovessero pervenire candidature pari alle figure richieste, la graduatoria pubblicata sarà quella definitiva. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

	TITOLI CULTURALI <i>Fino ad un max di 30 punti</i>	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	NUMERO di riferimento nel curriculum	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
A	Laurea vecchio ordinamento/ magistrale	15	15			
B	Laurea triennale (<i>non cumulabile con A</i>)	10	10			
C	Diploma di istruzione superiore (non cumulabile con A e B) con documentata esperienza nel settore per cui si concorre	5	5			
D	Abilitazione all'insegnamento in una classe di concorso afferente alla tipologia di intervento per cui si concorre	5	5			
E	Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno e coerente alla tipologia del progetto (<i>si valuta un solo titolo</i>)	3	3			
F	Master, corsi di specializzazione, corsi di perfezionamento universitario specifici e coerenti alla tipologia del progetto (<i>si valuta un solo titolo</i>)	2	2			
G	Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti all'incarico presso Enti Formatori Pubblici o riconosciuti	1	5			
	TITOLI PROFESSIONALI <i>Max 20 punti (35 in caso di docente madrelingua)</i>	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	NUMERO di riferimento nel curriculum	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
H	Anni di Docenza in questo istituto nel profilo inerente incarico richiesto (se a TD per un periodo non inferiore a 6 mesi)	1	5			
I	Docenza universitaria svolta in un ambito coerente con la tipologia di intervento	5	5			
L	Esperienze documentate nell'area psicopedagogica e relazionale	2,5	5			
M	Esperienze pregresse di didattica innovativa e/o ludo-didattica	2,5	5			
*	Punteggio aggiuntivo per docente madrelingua (<i>valido solo per moduli di lingua straniera</i>)	15	15			
	COMPETENZE <i>Max 30 punti</i>	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	NUMERO di riferimento nel curriculum	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
N	Pregresse esperienze in progetti PON – PNRR in qualità di progettista, esperto, tutor, collaudatore, valutatore, etc. (<i>escluso anno in corso</i>)	2	10			
O	Conoscenza e uso delle piattaforme ministeriali dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate in Progetti PON/POR/PNRR (<i>escluso anno in corso</i>)	2	10			
P	Competenze informatiche di base certificate	1	5			
Q	Certificazioni linguistiche di livello B2, C1 o C2	1	5			

	PROGETTO FORMATIVO Max 10 punti	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	A CURA DELLA COMMISSIONE
	Coerenza della proposta con i seguenti criteri di valutazione: - Obiettivi e competenze specifiche - Contenuti - Attività previste - Metodologie	2,5 per criterio	10	

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

	TITOLI CULTURALI <i>Max 15 punti</i>	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
A	Laurea vecchio ordinamento/ magistrale	10	10		
B	Laurea triennale (<i>non cumulabile con il punto B</i>)	5	5		
C	Diploma di istruzione superiore (<i>non cumulabile con A e B</i>)	3	3		
E	Master, corsi di specializzazione e/o perfezionamento, abilitazioni attinenti al percorso prescelto (<i>si valuta un solo titolo</i>)	2	2		
F	Corsi di formazione su didattica innovativa, dispersione, orientamento, placement, disabilità/disagio	1	3		
	TITOLI PROFESSIONALI <i>Max 20 punti</i>	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
G	Anni di Docenza in questo istituto	2	10		
H	Esperienze lavorative attinenti laboratorio prescelto	1	5		
I	Per ogni incarico di Funzione Strumentale o Referente su didattica innovativa, orientamento, placement, disabilità/disagio	1	5		
	COMPETENZE <i>Max 35 punti</i>	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
L	Conoscenza e uso delle piattaforme ministeriali dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto in Progetti PON-PNRR (<i>escluso anno in corso</i>)	2	10		
M	Conoscenza e uso delle piattaforme ministeriali dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Facilitatore, Valutatore, Progettista, Collaudatore (<i>escluso anno in corso</i>)	3	15		
N	Competenze informatiche certificate	2	10		

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER FIGURA AGGIUNTIVA

	TITOLI CULTURALI <i>Max 20 punti</i>	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
A	Laurea vecchio ordinamento/ magistrale attinente profilo richiesto	10	10		
B	Laurea triennale attinente profilo richiesto (<i>non cumulabile con il punto A</i>)	5	5		
C	Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università attinente profilo richiesto (<i>si valuta un solo titolo</i>)	5	5		
D	Master, corsi di specializzazione post-laurea, corsi di perfezionamento universitario specifici e coerenti al profilo richiesto (<i>si valuta un solo titolo</i>)	5	5		
E	Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti alla tipologia di intervento richiesto presso Enti Formatori Pubblici o riconosciuti	1	5		
	TITOLI PROFESSIONALI <i>Max 40 punti</i>	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
F	Esperienza professionale specifica nel settore di riferimento (servizio prestato presso enti pubblici/privati o iscrizione ad albo professionale in settori pertinenti col profilo richiesto)	5	10		
G	Pregresse esperienze di collaborazione in progetti affini (<i>escluso anno in corso</i>)	2	10		
H	Docenza svolta in Scuole di ogni ordine e grado in un ambito coerente con la tipologia di intervento – se come docente a TD per un periodo non inferiore a 6 mesi	1	5		
I	Docenza universitaria svolta in un ambito coerente con la tipologia di intervento	1	5		
L	Esperienze documentate nell'area psicopedagogica e relazionale	2,5	5		
M	Esperienze pregresse di didattica innovativa e/o ludo-didattica	2,5	5		
	COMPETENZE <i>Max 15 punti</i>	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
N	Conoscenza e uso delle piattaforme ministeriali dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate in Progetti PON/POR/PNRR (<i>escluso anno in corso</i>)	2	10		
O	Competenze informatiche di base certificate	1	5		

ART. 6 MODALITA' DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITA' DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

La domanda di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

- 1) l'Allegato A – l'ISTANZA DI PARTECIPAZIONE, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto - debitamente compilata e sottoscritta;
- 2) la DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI - Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 675/96 - debitamente compilata e sottoscritta;
- 3) l'Allegato B1/2/3 - TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI - debitamente compilato e sottoscritto;
- 4) l'Allegato C – DICHIARAZIONE ASSENZA CAUSE DI INCOMPATIBILITA' - debitamente compilato e sottoscritto;
- 5) il CURRICULUM VITAE in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- 6) la fotocopia del proprio DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO;
- 7) PROGETTO FORMATIVO (solo per gli Esperti).

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizioni e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancanza di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000. L'amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

ART. 7 PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on-line dell'Istituto e nell'apposita sezione PN; gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 7 giorni dalla data di pubblicazione del decreto di aggiudicazione definitiva. Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

ART. 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D. Lvo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

ART. 9 CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso, il foro competente è quello di Barcellona P.G.

ART. 10 RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente nel presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

ART. 11 PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- Pubblicazione all'albo on-line dell'istituto;
- Pubblicazione nell'apposita sezione PN del sito dell'istituto.

Allegati:

- All. A: Domanda di partecipazione
- All. B: Scheda di valutazione (B1-B2-B3)
- All. C: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosaria Russo

Documento firmato digitalmente

ai sensi del D.L.gs.n. 82/2005 e ss.mm.ii.