



## **ISTITUTO COMPRENSIVO PACE DEL MELA**

VIA G. DI VITTORIO, 34 – 98042 PACE DEL MELA (ME) - TEL./FAX 090 9560717 – 090 9560715

Cod. Fiscale 82002540837 – cod. mecc. MEIC842006 - Codice Univoco UFZE4T

Web: [www.icpacedelmela.edu.it](http://www.icpacedelmela.edu.it) - e mail: [meic842006@istruzione.it](mailto:meic842006@istruzione.it) - [meic842006@pec.istruzione.it](mailto:meic842006@pec.istruzione.it)

All'Albo on line  
Al sito web dell'Istituto  
A tutti gli interessati  
Agli atti

**OGGETTO:** *Avviso reclutamento alunni partecipanti percorsi formativi a valere su Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 FSE+ Obiettivo Specifico ESO4.6 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo” - Azione ESO4.6 A.1B “Competenze di base” – Nota di adesione n. 9507/2025 DM 30 agosto 2023 n. 176 Agenda Sud – seconda annualità*

*Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-142  
Titolo progetto “Promotori del nostro futuro”  
C.U.P. C24D25000240007*

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 9507 del 22.01.2025 “Agenda SUD seconda annualità”, emanato nell'ambito del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 FSE+ Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6 A.1B “Competenze di base” - Nota di adesione n. 9507/2025 DM 30 agosto 2023 n. 176 Agenda Sud – seconda annualità;

VISTA la candidatura N. 7928 del 20.02.2025;

VISTA la Nota autorizzativa relativa al progetto di cui all'avviso pubblico prot. AOOGABMI n. 0057235 del 15.04.2025, con la quale si comunica che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica, è formalmente autorizzato;

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 32 del 18 febbraio 2025;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 35 del 4 febbraio 2025;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto - Decreto N. 98 del 16 maggio 2025 (Prot. N. 7771);

VISTA la propria nota di disseminazione prot. 8103 del 20.05.2025;

TENUTO CONTO dell'analisi dei bisogni effettuata in via preliminare dai Gruppi di lavoro interni al Collegio dei docenti nel corso delle riunioni di avvio dell'anno scolastico 2025-26;

### **EMANA**

Il presente avviso per la selezione degli alunni destinatari dei seguenti moduli:

Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Ore	Descrizione del Modulo	Destinatari	Durata e sede
Competenze di base: Lingua Madre	Andiamo in scena	30	Con il seguente modulo si propone la scoperta dell'arte teatro come tecnica e pratica di drammatizzazione, a partire dalla lettura e interpretazione di testi scelti. Attraverso letture di tutti i tempi, si intende costruire un percorso che soddisfi l'esigenza degli alunni di leggere, identificarsi nei personaggi e vivere giocosamente la dimensione della socialità e del lavoro di gruppo. Le modalità di attuazione del percorso si realizzeranno tramite la messa in scena dei testi individuati e condivisi da tutti gli alunni in fase di costruzione ed elaborazione della sceneggiatura.	Classi I, II e III	I Quadrimestre  <b>Scuola primaria San Pier Niceto</b>
Competenze di base: Lingua Madre	Letteratura in pillole	30	Il modulo nasce dall'idea di voler potenziare la lettura, utilizzando spazi e ambienti dedicati nei diversi plessi (sala lettura, angolo della lettura, biblioteca di classe, etc.) come "spazi" educativi e di apprendimento, in cui promuovere ed incentivare la lettura in tutte le sue forme. Consapevoli che nella vita delle nuove generazioni i protagonisti sono internet e i social network, l'obiettivo principale è quello di integrare il piacere della lettura con le nuove tecnologie in modo originale e creativo.	Classi IV e V	I Quadrimestre  <b>Scuola primaria di Pace del Mela</b>
Competenze di base: Lingua Madre	Sui binari della fantasia	30	Il percorso propone un approccio interdisciplinare in grado di coniugare la dimensione comunicativa dello storytelling e quella conoscitiva, fondata sulla scoperta del fondamentale intreccio tra spazio e tempo e sul continuo rimando al presente e passato. Per questo modulo, è fondamentale lavorare sul territorio e sulla storia locale per permettere agli alunni di sperimentare forme di ricerca attiva, finalizzate al racconto e alla costruzione di storie.	Classi IV e V	I Quadrimestre  <b>Scuola primaria di Gualtieri</b>
Competenze di base: Matematica	Innova ... menti	30	Il modulo si propone di migliorare le competenze logico-matematiche negli alunni e nelle alunne della scuola primaria, favorendo il recupero/consolidamento di alcune abilità specifiche della disciplina, nell'ottica anche dell'innalzamento degli esiti nelle prove standardizzate, puntando sulla costruzione di un adeguato metodo di studio e, al contempo, stimolando l'interesse e la curiosità verso questa area disciplinare.	Classi III, IV e V	I Quadrimestre  <b>Scuola primaria Condò</b>

Competenze di base: Matematica	A scuola di STEAM	30	In questo modulo gli alunni di scuola primaria apprenderanno nozioni di base su programmazione e pensiero computazionale attraverso lo sviluppo guidato di semplici programmi che permetteranno la creazione di piccoli giochi e progetti interattivi. Gli obiettivi sono quelli di favorire l'apprendimento delle discipline STEAM sin dai primi anni di scuola primaria, promuovendo l'interesse e la curiosità verso il sapere scientifico e l'uso consapevole delle nuove tecnologie.	Classi III e IV	I Quadrimestre  <b>Scuola primaria di Gualtieri</b>
Competenze di base: Matematica	Robot amico mio	30	Il modulo si propone di favorire l'acquisizione e il consolidamento delle competenze logico-matematiche, di problem solving e pensiero computazionale, attraverso la predisposizione di un setting didattico innovativo, improntato alla metodologia esperienziale e alla pratica laboratoriale. Punto di partenza del modulo sarà lo sviluppo del coding, linguaggio di programmazione con cui codificare i programmi e tradurre semplici istruzioni in modo che il computer le possa comprendere ed eseguire, con il ricorso a strumentazione specifica.	Classi II e III	I Quadrimestre  <b>Scuola primaria di Giammoro</b>
Potenziamento multilinguistico Inglese	Giovani@ Europe	30	Il modulo si propone di favorire il potenziamento degli apprendimenti di base della lingua inglese, incrementando il lessico e stimolando comprensione ed espressione, in vista anche delle prove standardizzate. Importante il ricorso alle nuove tecnologie e a metodologie didattiche innovative. Il percorso intende, al contempo, promuovere la costruzione di percorsi integrati di "lingua e civiltà", volti a sviluppare temi connessi alla costruzione di una dimensione europea del sapere e del comunicare. Si prevede esame finale per certificazione linguistica.	Classi IV e V	II Quadrimestre  <b>Scuola primaria di Pace del Mela</b>
Potenziamento multilinguistico Inglese	A beautiful travel	30	Il modulo si propone di sviluppare le funzioni linguistico-comunicative della lingua inglese nella scuola primaria, attraverso un approccio laboratoriale in vista di un'educazione interculturale e innovativa. A tal fine sarà dato ampio spazio alle occasioni di partecipazione e collaborazione tra pari, favorendo l'acquisizione di un metodo di studio efficace nello studio della lingua inglese e l'utilizzo il più possibile integrato di strumenti e materiali messi a disposizione, soprattutto in formato digitale. Si prevede esame finale per certificazione linguistica.	Classi IV e V	II Quadrimestre  <b>Scuola primaria di Giammoro</b>

Possono presentare domanda di partecipazione i genitori degli alunni di scuola primaria, compilando:

- Allegato 1
- Allegato 2 e scheda anagrafica.

I documenti vanno inviati per mail all'indirizzo [meic842006@istruzione.it](mailto:meic842006@istruzione.it) o presentati direttamente in segreteria, Ufficio Protocollo, indicando nell'oggetto il titolo del modulo, entro e non oltre le ore 13:00 del 14 ottobre 2025.

In caso di esubero delle domande gli alunni destinatari dei moduli saranno individuati in base all'ordine di arrivo delle domande. In ogni caso, il numero di partecipanti per ciascun modulo non potrà superare le 25 unità. In caso di disponibilità di posti ulteriori, verranno accolte anche richieste da altre classi interessate.

Se il numero dei partecipanti dovesse, invece, scendere al di sotto di 9 partecipanti, il modulo medesimo verrà immediatamente sospeso.

Le attività si svolgeranno, in orario pomeridiano, in parte nel I Quadrimestre e in parte nel II quadrimestre.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

*Il presente avviso, l'allegato 1, l'allegato 2, l'informativa ex art. 13 D. Lgs. 196/2003 e acquisizione consenso al trattamento dei dati personali, vengono pubblicati sul sito web e all'albo dell'Istituto.*

**II DIRIGENTE SCOLASTICO**

***Prof.ssa Rosaria Russo***

Documento firmato digitalmente  
ai sensi del D.L.gs.n. 82/2005 e ss.mm.ii.