



ISTITUTO COMPRENSIVO PACE DEL MELA

VIA G. DI VITTORIO, 34 – 98042 PACE DEL MELA (ME) - TEL./FAX 090 9560717 – 090 9560715
Cod. Fiscale 82002540837 – cod. mecc. MEIC842006 - Codice Univoco UFZE4T
Web: www.icpacedelmela.edu.it - e mail: meic842006@istruzione.it - meic842006@pec.istruzione.it

I.C. PACE DEL MELA
Prot. 0015232 del 17/10/2025
III (Uscita)

Ad Amministrazione trasparente

All'Albo online

Agli Atti

Decreto n. 173

OGGETTO: Decreto pubblicazione graduatoria definitiva per conferimento di numero 8 incarichi di Esperto con specifiche competenze nell'erogazione di percorsi di Lingua madre, Matematica e Inglese per la SCUOLA PRIMARIA, numero 8 incarichi di Tutor d'aula e 2 incarichi di Figura aggiuntiva (Lingua madre), a valere sui Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ Obiettivo Specifico ESO4.6 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" - Azione ESO4.6 A.1B "Competenze di base" – Nota di adesione n. 9507/2025 DM 30 agosto 2023 n. 176 Agenda Sud – seconda annualità

Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-142
Titolo progetto "Promotori del nostro futuro"
C.U.P. C24D25000240007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impegni nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito del 30 agosto 2023 n. 176 avente ad oggetto Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 9507 del 22.01.2025 “Agenda SUD seconda annualità”, emanato nell’ambito del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 FSE+ Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6 A.1B “Competenze di base” - Nota di adesione n. 9507/2025 DM 30 agosto 2023 n. 176 Agenda Sud – seconda annualità;

VISTA la candidatura N. 7928 del 20.02.2025;

VISTA la Nota autorizzativa relativa al progetto di cui all’avviso pubblico prot. AOOGABMI n. 0057235 del 15.04.2025, con la quale si comunica che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica, è formalmente autorizzato;

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 32 del 18 febbraio 2025;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 35 del 4 febbraio 2025;

VISTE le Disposizioni e le istruzioni per l’attuazione dei Progetti, le linee guida, le norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi regolamenti CE;

VISTO il nuovo sistema informativo per la gestione dei Fondi strutturali e di investimento europei, ciclo di programmazione 2021-27;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali dell’Ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO il D.L. 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022-2025;

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2025, approvato con Delibera n. 32 del 04.02.2025;

TENUTO CONTO dell’analisi dei bisogni effettuata in via preliminare dai Gruppi di lavoro interni al Collegio dei docenti nel corso delle riunioni di avvio dell’anno scolastico 2025-26;

VISTA l’articolazione dei costi per il Progetto predisposta in fase di candidatura e le voci di costo per singolo modulo relative all’area formativa e a quella gestionale;

DATO ATTO che, nell’ambito del Progetto, è prevista la realizzazione complessiva di n. 8 moduli formativi, per ciascuno dei quali occorre individuare un Esperto e un Tutor, coadiuvati in alcuni percorsi anche da una Figura aggiuntiva, che fornirà approfondimento e integrazione ai moduli;

CONSIDERATA la necessità di avviare una procedura per la selezione di personale (Esperto, Tutor e Figura Aggiuntiva) a cui affidare, nell’ambito del progetto *“Promotori del nostro futuro”* Codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-142 - C.U.P. C24D25000240007, da erogare a favore di alunni della scuola primaria durante l’a. s. 2025/26;

RITENUTO che detta selezione di personale debba realizzarsi a mezzo di avviso ad evidenza pubblica e attraverso la valutazione comparativa di curriculum, per titoli e servizi e, per i soli esperti, progetto formativo;

RITENUTO che la procedura di reclutamento debba prevedere il seguente ordine di precedenza: prioritariamente personale interno all'Istituto Comprensivo "Pace del Mela" in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione; in subordine personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione; in subordine personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione, ai sensi dell'art. 7 c. 6 D.Lgs. 165/2001; personale esterno alla pubblica Amministrazione (professionisti autonomi) in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali; personale esterno alla Pubblica Amministrazione appartenente ad Enti di formazione o del Terzo Settore in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali;

ATTESO CHE, all'esito della procedura si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla sottoscrizione di Lettera d'incarico per personale interno o di altre Istituzioni scolastiche, e di Contratto di prestazione d'opera intellettuale per personale appartenente ad altre amministrazioni, liberi professionisti in possesso di partita IVA e prestatori d'opera occasionale;

TENUTO CONTO che detti incarichi saranno sottoscritti a valere sul progetto "Promotori del nostro futuro" Codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-142 - C.U.P. C24D25000240007 nell'ambito Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ Obiettivo Specifico ESO4.6 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" - Azione ESO4.6 A.1B "Competenze di base" – Nota di adesione n. 9507/2025 DM 30 agosto 2023 n. 176 Agenda Sud – seconda annualità;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";

VISTO il Decreto n. 102 di incarico del RUP al Dirigente scolastico prot. n. 8316 del 23.05.2025;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO l'art. 35 del CCNL CCNL 29.11.2007 - collaborazioni plurime del personale della scuola;

VISTO il quaderno 3 del MIUR - Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali;

VISTO l'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001;

VISTO il Codice Civile alla voce «contratto di lavoro autonomo o contratto d'opera» di cui art. 2222 c.c. e ss.);

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 32 del 04.02.2025;

VISTA la Decisione di avvio della procedura selettiva Prot. N. 12624 del 15.09.2025;

VISTO l'Avviso interno/esterno per il conferimento di numero 8 incarichi di Esperti, n. 8 Tutor d'aula con specifiche competenze nell'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze SCUOLA PRIMARIA (Lingua madre, Matematica, Inglese), e n. 2 Figure aggiuntive (Lingua madre), a valere Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ Obiettivo Specifico ESO4.6 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" - Azione ESO4.6 A.1B "Competenze di base" – Nota di adesione n. 9507/2025 DM 30 agosto 2023 n. 176 Agenda Sud – seconda annualità, con scadenza alle ore 14:00 del 30/09/2025;

RICHIAMATO l'art. 3 dell'Avviso summenzionato in base al quale l'amministrazione si riserva la possibilità di effettuare "i dovuti controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati";

VISTO il proprio decreto n° 152 del 01.10.2025 di nomina Commissione di valutazione istanze per la selezione della figura professionale di cui al summenzionato Avviso di selezione;

VISTO il successivo decreto n° 154 del 03.10.2025 di integrazione nomina Commissione di valutazione istanze per la selezione della figura professionale di cui al summenzionato Avviso di selezione;

VISTO il verbale di valutazione delle istanze pervenute in risposta al predetto Avviso, Prot. 14298 del 06.10.2024;

VISTA la graduatoria provvisoria, decreto n. 156 del 07/10/2025 Prot. N. 14371;

VISTO il decreto n. 158 di annullamento graduatoria provvisoria del 09/10/2025 Prot. N. 14571;

VISTO il decreto n. 159 del 09.10.2025 di riconvocazione Commissione di valutazione;

VISTO il verbale di revisione istanze e completamento operazioni di valutazione delle istanze pervenute in risposta al predetto Avviso, Prot. N. 14732 del 10/10/2025;

VISTA la nuova graduatoria provvisoria, pubblicata con decreto n. 160 del 10/10/2025 Prot. N. 14737;

VISTA l'assenza di reclami in merito

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

DECRETA

La pubblicazione della seguente graduatoria definitiva per il conferimento di n.8 incarichi di Esperti, n. 8 Tutor d'aula con specifiche competenze nell'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze SCUOLA PRIMARIA (Lingua madre, Matematica, Inglese), e n. 2 Figure aggiuntive (Lingua madre), a valere Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ Obiettivo Specifico ESO4.6 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" - Azione ESO4.6 A.1B "Competenze di base" – Nota di adesione n. 9507/2025 DM 30 agosto 2023 n. 176 Agenda Sud – seconda annualità:

*Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-142
 Titolo progetto "Promotori del nostro futuro"
 C.U.P. C24D25000240007*

TITOLO MODULO	Esperto	Tutor d'aula	Figura aggiuntiva
ANDIAMO IN SCENA	Interni Mancuso Monica punti 67 Da Campo Sabrina punti 53	Interni Arena Maria punti 13	Interni nessuno
	Coll. Plurima nessuno	Coll. Plurima nessuno	Coll. Plurima nessuno
	Esterni nessuno	Esterni nessuno	Esterni Longo Concetta punti 61 Scilipoti Mariangela punti 55 Fazio Caterina punti 55 Bonfiglio Rossana punti 53 Alquino Giulia punti 50 Leone Catia punti 34
LETTERATURA IN PILLOLE	Interni Maiorana Marianna punti 51	Interni Triolo Agnese punti 22	Interni nessuno
	Coll. Plurima nessuno	Coll. Plurima nessuno	Coll. Plurima nessuno
	Esterni Fiorentino Grazia punti 62	Esterni nessuno	Esterni Longo Concetta punti 61 Scilipoti Mariangela punti 55 Fazio Caterina punti 55 Bonfiglio Rossana punti 53 Alquino Giulia punti 50 Bonfiglio Rossana punti 48 Leone Catia punti 34
SUI BINARI DELLA	Interni nessuno	Interni Truzzolini Barbara punti 11	Non prevista

FANTASIA	Coll. Plurima nessuno	Coll. Plurima nessuno	
	Esterni Fiorentino Grazia punti 62	Esterni nessuno	
INNOVA ... MENTI	Interni nessuno	Interni nessuno	Non prevista
	Coll. Plurima nessuno	Coll. Plurima Costantino Lucia punti 37	
	Esterni D'Arrigo Salvatore punti 70	Esterni Leone Catia punti 21	
A SCUOLA DI STEAM	Interni Bucolo Matteo punti 63 (II PREFERENZA) Mangano Francesco Tindaro punti 41 (I PREFERENZA)	Interni Guglielmo Simone punti 48 (I PREFERENZA) Certo Mattea punti 22	Non prevista
	Coll. Plurima nessuna	Coll. Plurima nessuno	
	Esterni nessuna	Esterni nessuno	
ROBOT AMICO MIO	Interni Bucolo Matteo punti 63 (I PREFERENZA) Mangano Francesco Tindaro punti 41 (II PREFERENZA)	Interni Guglielmo Simone punti 48 (II PREFERENZA)	Non prevista
	Coll. Plurima nessuna	Coll. Plurima Costantino Lucia punti 37	
	Esterni D'Arrigo Salvatore punti 70	Esterni Leone Catia punti 21	
GIOVANI@EUROPE	Interni	Interni Aliberti Alessandro Pio Vito punti 39	Non prevista
	Coll. Plurima nessuno	Coll. Plurima nessuno	
	Esterni Slevin Bronagh punti 68 Borislava Ganeva punti 51	Esterni nessuno	
A BEAUTIFUL TRAVEL	Interni nessuno	Interni Ruggeri Natalia punti 42	Non prevista
	Coll. Plurima nessuno	Coll. Plurima nessuno	
	Esterni Slevin Bronagh punti 68 Borislava Ganeva punti 51	Esterni nessuno	

Risultano escluse, in quanto non conformi a quanto disposto dall'art. 6 – Requisiti di ammissibilità, le seguenti candidature:

Vaccarino Franca Maria Tindara	Mancanza del progetto formativo da allegare alla candidatura in qualità di Esperto
-----------------------------------	---

De Gregorio Domenica	Mancanza del progetto formativo da allegare alla candidatura in qualità di Esperto
Giunta Stefania	Mancanza della scelta del/i modulo/i per cui è presentata candidatura a Figura Aggiuntiva

Il presente provvedimento è reso pubblico in data odierna mediante pubblicazione sul sito web dell'istituto
www.icpacedemela.edu.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosaria Russo

Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.L.gs.n. 82/2005 e ss.mm.ii.