



ISTITUTO COMPRENSIVO PACE DEL MELA

VIA G. DI VITTORIO, 34 – 98042 PACE DEL MELA (ME) - TEL./FAX 090 9560717 – 090 9560715
Cod. Fiscale 82002540837 – cod. mecc. MEIC842006 - Codice Univoco UFZE4T
Web: www.icpacedelmela.edu.it - e mail: meic842006@istruzione.it - meic842006@pec.istruzione.it

Ad Amministrazione trasparente

I.C. PACE DEL MELA
Prot. 0015389 del 21/10/2025
III (Uscita)

All'Albo online

Agli Atti

Decreto n. 176

OGGETTO: *Decreto pubblicazione graduatoria definitiva per il conferimento di numero 2 incarichi di Esperto con specifiche competenze nell'erogazione di percorsi di Ed. Motoria Scuola secondaria I grado e numero 2 incarichi di Tutor d'aula, a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottosettore ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).*

Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2025-791

Titolo EMOZIONI IN GIOCO

CUP C74D25001730007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.

541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025);

VISTA la candidatura N. 19350 inoltrata da questo Istituto;

VISTA la nota di autorizzazione del Ministero Istruzione Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 con la quale si autorizza questo Istituto alla realizzazione del progetto identificato con il codice ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2025-791, per un importo pari a 51.480,00 €;

VISTA la Delibera N. 18 del Consiglio d'Istituto della seduta del 05.11.2024 con cui è stato approvato il P.T.O.F. per l'anno scolastico 2024/2025 e la previsione 2025-28, che prevede azioni di potenziamento e recupero delle competenze di base degli alunni, di promozione delle attività sportive, teatrali e musicali, della cittadinanza attiva e della competenza personale e sociale;

VISTA la Delibera di adesione al progetto da parte del Collegio dei docenti n. 46 del 28.06.2025;

VISTA la Delibera di adesione al progetto da parte del Consiglio di Istituto n. 54 del 30.06.2025;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto – Decreto n. 121 del 22.07.2025, Prot. 11166;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali dell’Ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022-2025;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato con Delibera n. 14 del 06.02.2024;

VISTO il nuovo sistema informativo per la gestione dei Fondi strutturali e di investimento europei, ciclo di programmazione 2021-27;

TENUTO CONTO dell'analisi dei bisogni effettuata in via preliminare dai Gruppi di lavoro interni al Collegio dei docenti nel corso delle riunioni di avvio dell'anno scolastico 2025-26;

VISTA l'articolazione dei costi per il Progetto predisposta in fase di candidatura e le voci di costo per singolo modulo relative all'area formativa e a quella gestionale;

DATO ATTO che, nell'ambito del Progetto, è prevista la realizzazione complessiva di n. 2 moduli formativi di ed. motoria, rivolti alla scuola secondaria di I grado, per ciascuno dei quali occorre individuare un Esperto e un Tutor;

CONSIDERATA la necessità di avviare una procedura per la selezione di personale (Esperto e Tutor) a cui affidare, nell'ambito del progetto "*Emozioni in gioco*", codice identificativo ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2025-791, CUP C74D25001730007, n. 2 moduli di Ed. Motoria, di cui n.1 di Rugby ed un 1 di tiro con l'arco, da erogare a favore di alunni della scuola secondaria I grado durante l'a. s. 2025/26;

RITENUTO che detta selezione di personale debba realizzarsi a mezzo di avviso ad evidenza pubblica e attraverso la valutazione comparativa di curriculum, per titoli e servizi;

RITENUTO che la procedura di reclutamento debba prevedere il seguente ordine di precedenza: prioritariamente personale interno all'Istituto Comprensivo "Pace del Mela" in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione; in subordine personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione; in subordine personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione in possesso dei requisiti previsti dall' Avviso di selezione, ai sensi dell'art. 7 c. 6 D.Lgs. 165/2001; personale esterno alla pubblica Amministrazione (professionisti autonomi) in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali; personale esterno alla Pubblica Amministrazione appartenente ad Enti di formazione o del Terzo Settore in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali;

ATTESO CHE, all'esito della procedura si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla sottoscrizione di Lettera d'incarico per personale interno o di altre Istituzioni scolastiche, e di Contratto di prestazione d'opera intellettuale per personale appartenente ad altre amministrazioni, liberi professionisti in possesso di partita IVA e prestatori d'opera occasionale;

TENUTO CONTO che detti incarichi saranno sottoscritti a valere sul progetto "*Emozioni in gioco*" Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2025-791- CUP C74D25001730007, nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”;

VISTO il Decreto n. 123 di incarico del RUP al Dirigente scolastico prot. n. 11192 del 23.07.2025;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO l'art. 35 del CCNL 29.11.2007 - collaborazioni plurime del personale della scuola;

VISTO il quaderno 3 del MIUR - Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali;

VISTO l'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001;

VISTO il Codice Civile alla voce «contratto di lavoro autonomo o contratto d'opera» di cui art. 2222 c.c. e ss.);

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 06.02.2024;

VISTA la Decisione di avvio della procedura selettiva Prot. n. 13270 del 23.09.2025;

VISTO l'Avviso interno/esterno di reclutamento per il conferimento di numero 2 incarichi di Esperto e numero 2 incarichi di Tutor d'aula con specifiche competenze nell'erogazione di percorsi di Educazione motoria Scuola Secondaria I grado, a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025), Prot. n. 13264 del 23.09.2025;

RICHIAMATO l'art. 3 dell'Avviso summenzionato in base al quale l'amministrazione si riserva la possibilità di effettuare “i dovuti controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati”;

VISTO il proprio decreto n° 157 del 09.10.2025 di nomina Commissione di valutazione istanze per la selezione della figura professionale di cui al summenzionato Avviso di selezione;

VISTO il verbale di valutazione delle istanze pervenute in risposta al predetto Avviso, Prot. 14869 del 13.10.2025;

VISTA la nuova graduatoria provvisoria, pubblicata con decreto n. 170 del 14/10/2025 Prot. N. 14883;

VISTA l'assenza di reclami in merito

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

DECRETA

La pubblicazione della seguente graduatoria definitiva per il conferimento di numero 2 incarichi di Esperto con specifiche competenze nell'erogazione di percorsi di Ed. Motoria Scuola Secondaria I grado e di numero 2 incarichi di Tutor d'aula, a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)

Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2024-165

Titolo SCUOLA VIVA

CUP C24D24000950007

TITOLO MODULO	Esperto	Tutor d'aula
<i>Metti in campo il tuo talento</i>	Interni nessuno	Interni Pizzurro Salvatore punti 34 D'Anna Francesco Antonino punti 13
	Coll. Plurima Patti Gabriele punti 41	Coll. Plurima Costantino Lucia punti 38
	Esterne Mastroeni Carmelo Salvatore punti 30	Esterne Pasquale Catena punti 29 Leone Catia punti 23
<i>Facciamo centro</i>	Interni nessuno	Interni D'Orazio Federica punti 25 Polito Giulia punti 14 D'Anna Francesco Antonino punti 13

	Coll. Plurima Patti Gabriele *	Coll. Plurima Costantino Lucia punti 38
	Esterni Filoramo Maria Grazia punti 49	Esterni Pasquale Catena punti 29 Leone Catia punti 23

*Candidatura non valutata per mancanza del progetto formativo.

Il presente provvedimento è reso pubblico in data odierna mediante pubblicazione sul sito web dell'istituto
www.icpacedemela.edu.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosaria Russo

Documento firmato digitalmente
 ai sensi del D.L.gs.n. 82/2005 e ss.mm.ii.