



## **ISTITUTO COMPRENSIVO PACE DEL MELA**

VIA G. DI VITTORIO, 34 – 98042 PACE DEL MELA (ME) - TEL./FAX 090 9560717 – 090 9560715

Cod. Fiscale 82002540837 – cod. mecc. MEIC842006 - Codice Univoco UFZE4T

Web: [www.icpacedelmela.edu.it](http://www.icpacedelmela.edu.it) - e mail: [meic842006@istruzione.it](mailto:meic842006@istruzione.it) - [meic842006@pec.istruzione.it](mailto:meic842006@pec.istruzione.it)

Ad Amministrazione trasparente

I.C. PACE DEL MELA  
Prot. 0015389 del 21/10/2025  
III (Uscita)

All'Albo online

Agli Atti

Decreto n. 176

**OGGETTO: Decreto pubblicazione graduatoria definitiva per il conferimento di numero 2 incarichi di Esperto con specifiche competenze nell'erogazione di percorsi di Ed. Motoria Scuola secondaria I grado e numero 2 incarichi di Tutor d'aula, a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).**

Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2025-791

Titolo EMOZIONI IN GIOCO

CUP C74D25001730007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.

541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025);

VISTA la candidatura N. 19350 inoltrata da questo Istituto;

VISTA la nota di autorizzazione del Ministero Istruzione Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 con la quale si autorizza questo Istituto alla realizzazione del progetto identificato con il codice ESO4.6.A4-A-FSEPNIS-2025-791, per un importo pari a 51.480,00 €;

VISTA la Delibera N. 18 del Consiglio d'Istituto della seduta del 05.11.2024 con cui è stato approvato il P.T.O.F. per l'anno scolastico 2024/2025 e la previsione 2025-28, che prevede azioni di potenziamento e recupero delle competenze di base degli alunni, di promozione delle attività sportive, teatrali e musicali, della cittadinanza attiva e della competenza personale e sociale;

VISTA la Delibera di adesione al progetto da parte del Collegio dei docenti n. 46 del 28.06.2025;

VISTA la Delibera di adesione al progetto da parte del Consiglio di Istituto n. 54 del 30.06.2025;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto – Decreto n. 121 del 22.07.2025, Prot. 11166;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali dell'Ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato con Delibera n. 14 del 06.02.2024;

VISTO il nuovo sistema informativo per la gestione dei Fondi strutturali e di investimento europei, ciclo di programmazione 2021-27;

TENUTO CONTO dell'analisi dei bisogni effettuata in via preliminare dai Gruppi di lavoro interni al Collegio dei docenti nel corso delle riunioni di avvio dell'anno scolastico 2025-26;

VISTA l'articolazione dei costi per il Progetto predisposta in fase di candidatura e le voci di costo per singolo modulo relative all'area formativa e a quella gestionale;

DATO ATTO che, nell'ambito del Progetto, è prevista la realizzazione complessiva di n. 2 moduli formativi di ed. motoria, rivolti alla scuola secondaria di I grado, per ciascuno dei quali occorre individuare un Esperto e un Tutor;

CONSIDERATA la necessità di avviare una procedura per la selezione di personale (Esperto e Tutor) a cui affidare, nell'ambito del progetto "*Emozioni in gioco*", codice identificativo ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2025-791, CUP C74D25001730007, n. 2 moduli di Ed. Motoria, di cui n.1 di Rugby ed un 1 di tiro con l'arco, da erogare a favore di alunni della scuola secondaria I grado durante l'a. s. 2025/26;

RITENUTO che detta selezione di personale debba realizzarsi a mezzo di avviso ad evidenza pubblica e attraverso la valutazione comparativa di curriculum, per titoli e servizi;

RITENUTO che la procedura di reclutamento debba prevedere il seguente ordine di precedenza: prioritariamente personale interno all'Istituto Comprensivo "Pace del Mela" in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione; in subordine personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione; in subordine personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione, ai sensi dell'art. 7 c. 6 D.Lgs. 165/2001; personale esterno alla pubblica Amministrazione (professionisti autonomi) in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali; personale esterno alla Pubblica Amministrazione appartenente ad Enti di formazione o del Terzo Settore in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali;

ATTESO CHE, all'esito della procedura si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla sottoscrizione di Lettera d'incarico per personale interno o di altre Istituzioni scolastiche, e di Contratto di prestazione d'opera intellettuale per personale appartenente ad altre amministrazioni, liberi professionisti in possesso di partita IVA e prestatori d'opera occasionale;

TENUTO CONTO che detti incarichi saranno sottoscritti a valere sul progetto "*Emozioni in gioco*" Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2025-791- CUP C74D25001730007, nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";

VISTO il Decreto n. 123 di incarico del RUP al Dirigente scolastico prot. n. 11192 del 23.07.2025;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO l'art. 35 del CCNL 29.11.2007 - collaborazioni plurime del personale della scuola;

VISTO il quaderno 3 del MIUR - Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali;

VISTO l'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001;

VISTO il Codice Civile alla voce «contratto di lavoro autonomo o contratto d'opera» di cui art. 2222 c.c. e ss.);

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 06.02.2024;

VISTA la Decisione di avvio della procedura selettiva Prot. n. 13270 del 23.09.2025;

VISTO l’Avviso interno/esterno di reclutamento per il conferimento di numero 2 incarichi di Esperto e numero 2 incarichi di Tutor d’aula con specifiche competenze nell’erogazione di percorsi di Educazione motoria Scuola Secondaria I grado, a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025), Prot. n. 13264 del 23.09.2025;

RICHIAMATO l’art. 3 dell’Avviso summenzionato in base al quale l’amministrazione si riserva la possibilità di effettuare “i dovuti controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati”;

VISTO il proprio decreto n° 157 del 09.10.2025 di nomina Commissione di valutazione istanze per la selezione della figura professionale di cui al summenzionato Avviso di selezione;

VISTO il verbale di valutazione delle istanze pervenute in risposta al predetto Avviso, Prot. 14869 del 13.10.2025;

VISTA la nuova graduatoria provvisoria, pubblicata con decreto n. 170 del 14/10/2025 Prot. N. 14883;

VISTA l’assenza di reclami in merito

*Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati*

#### DECRETA

La pubblicazione della seguente graduatoria definitiva per il conferimento di numero 2 incarichi di Esperto con specifiche competenze nell’erogazione di percorsi di Ed. Motoria Scuola Secondaria I grado e di numero 2 incarichi di Tutor d’aula, a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)

*Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2024-165*

*Titolo SCUOLA VIVA*

*CUP C24D24000950007*

TITOLO MODULO	Esperto	Tutor d’aula
<i>Metti in campo il tuo talento</i>	<b>Interni</b> nessuno	<b>Interni</b> Pizzurro Salvatore punti 34 D’Anna Francesco Antonino punti 13
	<b>Coll. Plurima</b> Patti Gabriele punti 41	<b>Coll. Plurima</b> Costantino Lucia punti 38
	<b>Esterni</b> Mastroeni Carmelo Salvatore punti 30	<b>Esterni</b> Pasquale Catena punti 29 Leone Catia punti 23
<i>Facciamo centro</i>	<b>Interni</b> nessuno	<b>Interni</b> D’Orazio Federica punti 25 Polito Giulia punti 14 D’Anna Francesco Antonino punti 13

	<b>Coll. Plurima</b> Patti Gabriele *	<b>Coll. Plurima</b> Costantino Lucia punti 38
	<b>Esterni</b> Filoramo Maria Grazia punti 49	<b>Esterni</b> Pasquale Catena punti 29 Leone Catia punti 23

*\*Candidatura non valutata per mancanza del progetto formativo.*

Il presente provvedimento è reso pubblico in data odierna mediante pubblicazione sul sito web dell'istituto [www.icpacedemela.edu.it](http://www.icpacedemela.edu.it).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Prof.ssa Rosaria Russo**  
 Documento firmato digitalmente  
 ai sensi del D.L.gs.n. 82/2005 e ss.mm.ii.