



ISTITUTO COMPRENSIVO PACE DEL MELA

VIA G. DI VITTORIO, 34 – 98042 PACE DEL MELA (ME) - TEL 0909560717-0909560715

Cod. Fiscale 82002540837 – cod. mecc. MEIC842006 - Codice Univoco UFZE4T

Web: www.icpacedelmela.edu.it - e mail: meic842006@istruzione.it - meic842006@pec.istruzione.it

I.C. PACE DEL MELA
Prot. 0011674 del 28/08/2025
III (Uscita)

Amministrazione Trasparente

Albo on line

ATTI

Decreto n. 129

Oggetto: Decreto per il conferimento di N. 4 incarichi individuali di "Esperto" e N. 4 incarichi di "Tutor d'aula" in possesso di specifiche competenze per l'erogazione di numero 4 Percorsi formativi e laboratoriali curricolari da 15 ore, a valere sul progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (DM 19/2024)

TITOLO: Fatti per essere

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-

47225 CUP: C24D21000690006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia";

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune”;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l’articolo 11;

VISTA la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”;

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative” e succ. modifiche e integrazioni;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione **24 giugno 2022, n. 170**, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*”;

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito **2 febbraio 2024, n. 19**, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*”;

VISTO in particolare l’Allegato 1 - Criteri di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto della dispersione scolastica in attuazione della Missione 4 – Componente 1 - Investimento 1.4, che prevede per questa Istituzione scolastica un finanziamento pari a € 69.950,24;

VISTE le **istruzioni operative prot. n.0058542 del 17 aprile 2024** dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024)";

CONSIDERATO CHE l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* l’individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2022-25;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di autorizzazione al funzionamento in esercizio provvisori E.F. 2025 prot. 1 del 02/01/2025;

VISTA la delibera di autorizzazione al progetto del Collegio docenti del 2 settembre 2024, Delibera n. 7;

VISTA la delibera di autorizzazione al progetto del CdI del 2 settembre 2024, Delibera n. 12;

VISTO il progetto presentato da codesta istituzione scolastica e l’Accordo di concessione sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR, di cui al Prot. n. 0140352 del 12.10.2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto “Fatti per essere” N. 175 (prot. n. 13940 del 31.10.2024);

VISTA la disseminazione iniziale del progetto di cui al Prot. 14013 del 04.11.2024;

CONSIDERATO lo stato di avanzamento del Progetto "*Fatti per essere*" come illustrato in sede di Collegio del 27 giugno 2025, in cui sono state anche presentate le azioni da svolgere ad inizio a. s. 2025-26, all'interno dei residuali percorsi di potenziamento e dei laboratori co-curricolari;

TENUTO CONTO dell'analisi effettuata in data 09.07.2025 dal Gruppo di lavoro per la Dispersione scolastica, al fine di predisporre tempi e modalità di svolgimento dei suddetti percorsi e individuare gli alunni di scuola secondaria a cui rivolgere prioritariamente le attività previste;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito e per le finalità del progetto "*Fatti per essere*", di avvalersi della collaborazione di n°4 esperti formatori e n. 4° tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di n°4 percorsi formativi e laboratori co-curricolari, da erogare a favore di alunni a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica durante l'a. s. 2025/26;

CONSIDERATO che l'incarico in parola è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

VISTA la nota operativa prot. n° 0058542 del 17/04/2024 che a pagina 8 declina "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto";

RITENUTO che l'Istituzione scolastica debba provvedere ad individuare n° 4 destinatari di incarico di Esperto formatore e n° 4 destinatari di incarico di Tutor d'aula per l'erogazione di n° 4 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, nell'ambito del progetto PNRR "Fatti per essere" di cui linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica", attraverso procedura di ricognizione di personale interno all'Istituzione in possesso di idonei requisiti;

RITENUTO che la procedura di reclutamento debba avvenire mediante individuazione di personale interno all'Istituto Comprensivo "Pace del Mela" in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione, come risultanti dalla valutazione comparativa di curriculum, per titoli e servizi, e progetto formativo;

ATTESO CHE, all'esito della procedura si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla sottoscrizione di Lettera d'incarico;

TENUTO CONTO che detti incarichi saranno sottoscritti a valere sul progetto Fatti per essere - Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47225 CUP: C24D21000690006 nell'ambito della Linea di Investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" (DM19/2024);

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Rosaria Russo, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale

incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Rosaria Russo, in qualità di RUP, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, di cui al Prot. 14055 del 04.11.2024;

VISTA la Decisione per l'avvio di una procedura di selezione di personale interno per il conferimento di numero 4 incarichi di Esperto con specifiche competenze nell'erogazione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari e per il conferimento di numero 4 incarichi di Tutor d'aula, a valere sul progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (DM 19/2024), prot. n. 10992 del 12.07.2025;

VISTO l'Avviso di selezione di personale interno prot. n. 10993 del 12.07.2025

VISTO il proprio decreto n° 118 del 21/07/2025 Prot. N. 11141 di nomina Commissione di valutazione istanze per la selezione delle figure professionali a valere sul Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;

VISTO il verbale di valutazione delle istanze pervenute in risposta al predetto avviso, Prot. 11145 del 21/07/2025;

VISTO il Decreto n. 119 del 21.07.2025 prot. n. 11155 di pubblicazione della graduatoria provvisoria di cui all'Avviso di selezione Prot. n. 10993 del 12.07.2025;

VISTO il Decreto n. 124 del 29.07.2025 prot. n. 11273 di pubblicazione graduatoria definitiva per conferimento di n. 4 incarichi di Esperto e n. 4 incarichi di tutor per l'erogazione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari a valere sul progetto "Fatti per essere" - Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P- 47225 CUP: C24D21000690006;

VISTA la dichiarazione resa dai docenti Esperti e Tutor individuati, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000, relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i docenti individuati, di cui all'allegato elenco, risultano essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con i suddetti di una Lettera di Incarico;

RITENUTO pertanto di poter autorizzare l'incarico di Esperti formatori e Tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di n. 4 laboratori co-curriculari, a titolo oneroso, nel progetto di cui sopra nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

CONSIDERATO che i Docenti vengono nominati quali Esperti formatori e tutor d'aula, in percorsi formativi e laboratori co-curriculari e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto:
 - Realizzare percorsi formativi e laboratoriali in modalità co-curriculare ed extracurriculare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari e afferenti a diverse discipline e tematiche (orienteeering, abilità logico-matematiche e digitali, outdoor education in ambito scientifico-naturalistico, educazione motoria ed intelligenza artificiale) in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e per il rafforzamento del curriculum scolastico;
 - Operare in piena aderenza dell'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi del progetto PNRR "Fatti per essere", nonché dei principi e dei valori del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola;
 - Attenersi diligentemente alle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
 - Collaborare con il Dirigente scolastico, il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe interessati;
 - Operare per quanto di competenza la gestione della piattaforma Futura PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
 - Rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n.101/2018.

Ai seguenti docenti ESPERTI in ordine di graduatoria:

- 1) Prof.ssa DA CAMPO Sabrina in qualità di Docente Esperto per il percorso formativo e laboratoriale "**Il labirinto della mente**" scuola secondaria I grado n° 15 ore
- 2) Prof.ssa MANCUSO Monica in qualità di Docente Esperto per il percorso formativo e laboratoriale "**Una bussola per il futuro**" scuola secondaria I grado n° 15 ore

- 3) Prof. MANGANO Francesco Tindaro in qualità di Docente Esperto il percorso formativo e laboratoriale **“Esploratori in azione”** scuola secondaria I grado n° 15 ore
- 4) Prof. BUCOLO Matteo in qualità di Docente Esperto il percorso formativo e laboratoriale **“Alla scoperta dell'eroe nascosto”** scuola secondaria I grado n° 15 ore

per un importo pari a € 1.185,00 (euro millecentottantacinque/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato a n. 15 ore effettivamente prestate per ciascun percorso, per importo orario pari a € 79,00.

Ai seguenti docenti TUTPR D'AULA in ordine di graduatoria:

- 1) Prof.ssa MANDANICI Rosita in qualità di Docente Tutor per il percorso formativo e laboratoriale **“Il labirinto della mente”** scuola secondaria I grado n° 15 ore
- 2) Prof.ssa SOTTILE Anna Maria in qualità di Docente Tutor per il percorso formativo e laboratoriale **“Una bussola per il futuro”** scuola secondaria I grado n° 15 ore
- 3) Prof. COSTA Maria in qualità di Docente Tutor per il percorso formativo e laboratoriale **“Esploratori in azione”** scuola secondaria I grado n° 15 ore
- 4) Prof. GRILLO Nunziata in qualità di Docente Tutor per il percorso formativo e laboratoriale **“Alla scoperta dell'eroe nascosto”** scuola secondaria I grado n° 15 ore

per un importo pari a € 510,00 (euro cinquecentodieci/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato a n. 15 ore effettivamente prestate per ciascun percorso, per importo orario pari a € 34,00.

- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico per Esperto/Tutor in percorsi formativi e laboratoriali, a valere sul PNRR, *Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – TITOLO: Fatti per essere – CODICE: M4C1I1.4-2024-1322-P-47225 CUP: C24D21000690006;*
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione PNRR ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosaria Russo

Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.L.gs.n. 82/2005 e ss.mm.ii.