



ISTITUTO COMPRENSIVO PACE DEL MELA

VIA G. DI VITTORIO, 34 – 98042 PACE DEL MELA (ME) - TEL./FAX 090 9560717 – 090 9560715
Cod. Fiscale 82002540837 – cod. mecc. MEIC842006 - Codice Univoco UFZE4T
Web: www.icpacedelmela.edu.it - e mail: meic842006@istruzione.it - meic842006@pec.istruzione.it

I.C. PACE DEL MELA

Prot. 0000691 del 19/01/2026

V (Uscita)

All'Albo on line
Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Atti

OGGETTO: Avviso reclutamento alunni partecipanti percorsi formativi a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2025-791

Titolo EMOZIONI IN GIOCO

CUP C74D25001730007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l’Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025);

VISTA la candidatura N. 19350 inoltrata da questo Istituto;

VISTA la nota di autorizzazione del Ministero Istruzione Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 con la quale si autorizza questo Istituto alla realizzazione del progetto identificato con il codice ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2025-791;

VISTA la Delibera N. 18 del Consiglio d’Istituto della seduta del 05.11.2024 con cui è stato approvato il P.T.O.F. per l’anno scolastico 2024/2025 e la previsione 2025-28, che prevede azioni di potenziamento e recupero delle competenze di base degli alunni, di promozione delle attività sportive, teatrali e musicali, della cittadinanza attiva e della competenza personale e sociale;

VISTA la Delibera di adesione al progetto da parte del Collegio dei docenti n. 46 del 28.06.2025;

VISTA la Delibera di adesione al progetto da parte del Consiglio di Istituto n. 54 del 30.06.2025;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto – Decreto n. 121 del 22.07.2025, Prot. 11166;

VISTA la propria nota di disseminazione prot. 11182 del 23.07.2025;

TENUTO CONTO dell’analisi dei bisogni effettuata dai Gruppi di lavoro interni al Collegio dei docenti nel corso delle riunioni di dicembre 2025 per fare il punto sullo stato di avanzamento delle attività svolte e programmare la seconda parte, da realizzare entro la fine dell’anno scolastico 2025-26 e comunque non oltre dicembre 2026;

EMANA

Il presente avviso per la selezione degli alunni destinatari dei seguenti moduli:

A) SCUOLA PRIMARIA

Tipologia	Ore	Descrizione	Destinatari e sede
Competenza personale e sociale TITOLO: <i>Cuori in testa</i>	30	Questo laboratorio è pensato come un percorso di scoperta quotidiana delle emozioni e dei pensieri. Attraverso attività creative, giochi e momenti di riflessione, i bambini impareranno a riconoscere, esprimere e gestire le proprie emozioni, sviluppando consapevolezza di sé e degli altri. Il percorso in un equilibrio integrato tra cuore e mente sostiene la costruzione di relazioni positive e una crescita emotiva e cognitiva, per una migliore comprensione e gestione delle emozioni.	Classi terze SEDE: Don Bosco Pace del Mela
Lingua straniera TITOLO: <i>Welcome English</i>	30	Il modulo si propone di sviluppare le funzioni linguistico – comunicative della lingua inglese sin dai primi anni della scuola primaria, attraverso un approccio laboratoriale, che offre la possibilità di avviarsi alla conoscenza di questa lingua e della civiltà inglese in modo divertente e accattivante. A tal fine, sarà dato ampio spazio alle occasioni di partecipazione e collaborazione tra pari, favorendo l'acquisizione del metodo multilinguistico, fondato sullo sviluppo delle abilità di ascolto e comunicazione e l'utilizzo di strumenti, soprattutto in formato digitale.	Classi prime e seconde SEDE: da definire
Educazione Motoria TITOLO: <i>Gioco sport</i>	30	Con questo modulo si intende proporre iniziative che possano coinvolgere gli alunni, favorendo anche la partecipazione di coloro che si trovano in situazione di disagio e/o difficoltà. Il progetto non è finalizzato solo alla pratica sportiva ma mira anche alla formazione in campo socio-affettivo-relazionale. Si punterà, attraverso giochi, piccole gare e uscite didattiche, a valorizzare le attitudini di ciascuno, con azioni rivolte al giusto riconoscimento e gratificazione del lavoro svolto e del comportamento improntato al rispetto.	Classi seconde e terze SEDE: da definire
Consapevolezza ed espressione musicale TITOLO: <i>Canto anch'io</i>	30	La musica, oltre ad essere una forma di arte, rappresenta un canale di comunicazione e di espressione privilegiato, attraverso cui manifestare vissuti, pensieri, stati d'animo ed emozioni. Con il presente modulo pertanto si intende lavorare sulla fruizione e produzione personale e creativa, da realizzare attraverso percorsi di esplorazione, composizione di suoni, riproduzione vocale e coralità, guardando anche alla riscoperta delle tradizioni musicali antiche e del territorio di appartenenza.	Classi seconde, terze e quarte SEDE CENTRALE (plesso Marconi – Pace del Mela)

B) SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Tipologia	Ore	Descrizione	Destinatari e sede
Consapevolezza ed espressione musicale TITOLO: <i>Note in libertà</i>	30	Con il presente modulo si intende rafforzare le abilità espressive, valorizzando i talenti e le attitudini di ciascuno e favorendo la costruzione di percorsi integrati di conoscenza e fruizione musicale; si punterà, inoltre, alla riscoperta delle tradizioni musicali antiche, attraverso visite guidate, incontri con esperti, percorsi di apprendimento in un'ottica laboratoriale in cui ogni soggetto è direttamente coinvolto sul piano espressivo e su quello emotivo.	Classi prime e seconde SEDE: Secondaria Gualtieri
Competenza personale e sociale TITOLO: <i>Onde d'arte</i>	30	Questo laboratorio creativo ed esperienziale utilizza arte visiva e parola per accompagnare i ragazzi in un viaggio alla scoperta delle proprie emozioni, dei ricordi, delle relazioni. Attraverso la sperimentazione artistica e la condivisione guidata, gli studenti impareranno a riconoscere, esprimere e gestire le proprie sensazioni, sviluppando competenze emotive e relazionali fondamentali per la crescita personale. Si realizzeranno laboratori di pittura, disegno e collage per rappresentare stati d'animo e sensazioni, accompagnati da discussioni e momenti di condivisione guidata per riflettere sulle esperienze vissute.	Classi prime e seconde SEDE: Secondaria Pace del Mela

Possono presentare domanda di partecipazione i genitori degli alunni di scuola primaria e secondaria, compilando:

- Allegato 1
- Allegato 2 e scheda anagrafica.

I documenti vanno consegnati in cartaceo al Responsabile di plesso, che avrà cura di portarli in Segreteria o, compilati/consegnati direttamente presso la Segreteria, Ufficio protocollo, **entro e non oltre le ore 13:00 del 30 gennaio 2026.**

In caso di esubero delle domande gli alunni destinatari dei moduli saranno individuati in base all'ordine di arrivo delle domande (o di consegna al Responsabile di plesso); in ogni caso, il numero di partecipanti per ciascun modulo non potrà superare le 25 unità. Se il numero dei partecipanti dovesse, invece, scendere al di sotto di 9 partecipanti, il modulo medesimo verrà immediatamente sospeso.

Le attività si svolgeranno, in orario pomeridiano e/o di sabato, nel corso del II Quadrimestre. Per alcune attività (come lo sport) è possibile proseguire anche oltre il termine delle lezioni.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

Il presente avviso, l'allegato 1, l'allegato 2, l'informativa ex art. 13 D. Lgs. 196/2003 e acquisizione consenso al trattamento dei dati personali, vengono pubblicati sul sito web e all'albo dell'Istituto.

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosaria Russo

Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.L.gs.n. 82/2005 e ss.mm.ii.